

QUIDNOVI

Membre du réseau

ETOM 100% outremer

30 bis rue de la Somme
Centre-ville
BP 18 916
98 857 Nouméa Cédex

T. (+687) 24 16 07
M. (+687) 78 55 24

Directeur de mission :
Stéphane RENAUD
stephane.renaud@quidnovi.nc

Dossier préparé pour :



HAUT-COMMISSARIAT DE LA RÉPUBLIQUE
EN NOUVELLE-CALÉDONIE

Démarche d'écoute des calédoniens

Rapport d'étude – Focus auprès des étudiants

Avril 2021

QN_1019

Préparé pour

Sommaire du dossier

1	Contexte, objectifs et méthodologie	03
2	Déroulement de l'étude, échantillon constitué	08
3	Vision de la population calédonienne	15
	3.1. Le niveau de confiance, les sujets de préoccupation	16
	3.2. L'image de la France	21
	3.3. Le sentiment d'appartenance et la société calédonienne de demain	31
	3.4. Dans la perspective du 3 ^{ème} référendum	37
	3.5. Et demain, quel avenir pour la Nouvelle-Calédonie ?	41
	3.6. Les anticipations de la population en cas d'indépendance	52
4	Vision comparée avec la population, mise en perspective des résultats	54
5	Annexes	59

1

Contexte, objectifs et méthodologie

Contexte, objectifs et méthodologie

La demande du ministère de l'outre-mer

Le ministère des Outre-Mer souhaite comprendre les craintes et les questionnements des calédoniens sur différentes thématiques, dans la perspective de l'avenir institutionnel de la Nouvelle-Calédonie. La demande portait sur un ensemble de sujets, dont :

- L'avenir de la Nouvelle-Calédonie et l'évolution institutionnelle ;
- L'organisation économique et sociale de la Nouvelle-Calédonie ;
- La perception de notions, souvent utilisées mais peu explicitées, telles que la souveraineté, l'indépendance, et la dignité ;
- Le champ des possibles pour l'avenir, ce qui est négociable et ce qui ne l'est pas ;
- Le positionnement des calédoniens face à la nationalité française, l'identité calédonienne et le vivre ensemble.

Une démarche qualitative exploratoire a été menée en amont de la phase quantitative afin de mieux comprendre les questionnements et inquiétudes. Une mesure quantitative complémentaire a ensuite été déployée afin de quantifier et de mettre en perspective les notions issues de la phase qualitative. **En complément de la phase quantitative, un focus auprès des étudiants a été réalisé.**

Contexte, objectifs et méthodologie

Méthodologie de l'approche quantitative – focus auprès des étudiants

L'étude concerne l'ensemble des corps électoraux de la Nouvelle-Calédonie, que l'on soit inscrit ou non sur les listes électorales spéciales¹.

L'étude auprès des étudiants est basée sur une approche par courriel. Plusieurs organismes ont été contactés :

- L'Université de la Nouvelle-Calédonie (UNC)
- Le Vice-rectorat
- La Chambre de commerce et d'industrie (CCI)
- La DAF (lycée Michel Rocard)
- La Maison de la Nouvelle Calédonie (MNC) qui centralise les coordonnées des étudiants calédoniens dans l'hexagone

Chaque établissement a transmis le nombre d'étudiants concernés. L'institut Quidnovi a créé autant de liens uniques qui ont ensuite été envoyés par le biais de ces établissements. Cette approche permettait de respecter strictement le RGPD tout en garantissant un lien unique entre le répondant et le questionnaire.

Contexte, objectifs et méthodologie

Méthodologie de l'approche quantitative

La population initiale est la suivante :

initial			
Etablissement	réel	Homme	Femme
VICE RECTORAT	2 212	45%	55%
DAF	26	50%	50%
CCI	360	39%	61%
UNC	3 233	35%	65%
MNC	2 196	40%	60%
Effectifs répondants	8 027	39%	61%

La répartition montre une surpondération des femmes par rapport à la structure de la population calédonienne (RP 2019 : 50%).

Le questionnaire administré aux étudiants est le même que celui de la population calédonienne. Quelques questions jugées non essentielles n'ont cependant pas été posées à ce groupe.

Contexte, objectifs et méthodologie

Précision relative aux marges d'erreur

L'intervalle de confiance (parfois appelé « marge d'erreur ») permet de déterminer la confiance qui peut être attribuée à une valeur, en prenant en compte la valeur observée et la taille de l'échantillon.

Le tableau ci-contre indique les différents intervalles de confiance en fonction du résultat obtenu (en %). Les calculs sont réalisés sur la base d'un seuil de confiance de 95%.

Exemple de lecture du tableau : dans le cas d'un échantillon de 1 000 personnes, si le pourcentage mesuré est de 10%, la marge d'erreur est égale à 1,8. La valeur vraie du critère dans la population concernée est donc comprise entre 8,2% et 11,8% - au seuil de confiance de 95%.

INTERVALLE DE CONFIANCE A 95% DE CHANCE						
Si le pourcentage trouvé est...						
Taille de l'échantillon	5 ou 95%	10 ou 90%	20 ou 80%	30 ou 70%	40 ou 60%	50%
100	4,4	6,0	8,0	9,2	9,8	10,0
200	3,1	4,2	5,7	6,5	6,9	7,1
300	2,5	3,5	4,6	5,3	5,7	5,8
400	2,2	3,0	4,0	4,6	4,9	5,0
500	1,9	2,7	3,6	4,1	4,4	4,5
600	1,8	2,4	3,3	3,7	4,0	4,1
700	1,6	2,3	3,0	3,5	3,7	3,8
800	1,5	2,1	2,8	3,2	3,5	3,5
900	1,4	2,0	2,6	3,0	3,2	3,3
1 000	1,4	1,8	2,5	2,8	3,0	3,1
1 100	1,3	1,8	2,4	2,7	2,9	3,0
1 200	1,2	1,7	2,3	2,6	2,8	2,8
1 300	1,2	1,6	2,2	2,5	2,7	2,7
1 400	1,1	1,6	2,1	2,4	2,6	2,6
1 500	1,1	1,5	2,0	2,3	2,4	2,5
2 000	1,0	1,3	1,8	2,0	2,2	2,2
3 000	0,8	1,1	1,4	1,6	1,8	1,8

Pour améliorer la lisibilité et l'interprétation des résultats, une convention de présentation a été créée :

x%	Il existe un écart significatif au seuil de 99%
x%	Il existe un écart significatif au seuil de 95%
x%	Il existe un écart significatif au seuil de 90%

Lorsque les résultats des tris croisés ne présentent pas d'écarts significatifs, ils ne sont pas indiqués.

Lorsque les résultats des tris croisés concernent des tailles d'échantillons trop faibles (n<30), ils ne sont pas présentés.



2

Déroulement de l'étude, échantillon constitué

Déroulement de l'étude, échantillon constitué

Le déroulement de l'enquête



ECHANTILLON

- Sur la base de la population des étudiants, soit 8 027 personnes dont 7 570 contacts avec une adresse courriel
- Un échantillon final obtenu de **1 109 interviews**, soit 13,8% de la population considérée.



MODE DE RECUEIL

- Recueil via une administration par courriel. Un lien unique a été adressé à chaque étudiant par les établissements concernés (lien sécurisé par un code alphanumérique à 8 positions).
- Temps d'administration : 20'39''



DATES DE TERRAIN

- Du 26 mars 2021 au 13 avril 2021.

Déroulement de l'étude, échantillon constitué

Taux de retour de l'enquête

Le taux de participation à l'étude atteint 13,8%.

La participation ventilée par établissement est assez homogène. On note simplement un retour plus important au niveau de la DAF (petits effectifs) et un peu moins important au niveau de l'UNC. Pour cette dernière, il est possible que certains étudiants aient arrêté leur cursus ce qui pourrait expliquer ce décalage.

Taux de retour selon l'établissement de rattachement

Etablissement	Réel	Réel %	Echantillon	Echantillon %	taux de retour
VICE RECTORAT	2 212	27,6%	338	30,5%	15,3%
DAF	26	0,3%	7	0,6%	26,9%
CCI	360	4,5%	55	5,0%	15,3%
UNC	3 233	40,3%	374	33,7%	11,6%
MNC	2 196	27,4%	335	30,2%	15,3%
Effectifs répondants	8 027	100%	1 109	100%	13,8%

Déroulement de l'étude, échantillon constitué

Profil des répondants à l'enquête

Le taux de participation est plus important auprès des femmes (70% de femmes dans l'échantillon contre 61% au réel). L'échantillon obtenu a donc été redressé sur la variable du genre pour respecter la structure réelle de la population étudiante.

Sauf mention contraire, les résultats figurant dans le rapport sont présentés sur la base des effectifs redressés.

Echantillons brut vs redressé, en comparaison de la structure de la population estudiantine.

Etablissement	Structure réelle			Echantillon brut				Echantillon redressé			
	N=	Homme	Femme	N=	%	Homme	Femme	N=	%	Homme	Femme
VICE RECTORAT	2 212	45%	55%	338	30%	34,6%	65,4%	344	31%	44,1%	55,9%
DAF	26	50%	50%	7	1%	14,3%	85,7%	7	1%	19,9%	80,1%
CCI	360	39%	61%	55	5%	23,6%	76,4%	53	5%	31,6%	68,4%
UNC	3 233	35%	65%	374	34%	23,0%	77,0%	362	33%	30,8%	69,2%
MNC	2 196	40%	60%	335	30%	35,2%	64,8%	342	31%	44,7%	55,3%
Effectifs répondants	8 027	39%	61%	1 109	100%	30,2%	69,8%	1 109	100%	39,2%	60,8%

Déroulement de l'étude, échantillon constitué

Profil des répondants à l'enquête

Profil des étudiants ayant répondu à l'enquête

Genre	N=	%
Une femme	674	61%
Un homme	435	39%
Tranche d'âge	N=	%
14-15 ans	1	0%
16-17 ans	54	5%
18-19 ans	427	39%
20-29 ans	590	53%
30 ans et +	37	3%
Communauté d'appartenance	N=	%
Européen	234	21%
Kanak	186	17%
Polynésiens (tahitien, wallisiens, futuniens)	85	8%
Plusieurs communautés et métis	307	28%
Autres communautés et non déclarés (y compris "calédoniens")	297	27%
Né en NC	N=	%
Oui, je suis né(e) en Nouvelle-Calédonie	861	78%
Non, je ne suis pas né(e) en Nouvelle-Calédonie	248	22%

Habite en tribu (RP2019)	N=	%	RP 2019
Tribus	105	9%	21%
Hors tribus	1 004	91%	79%
Statut civil coutumier	N=	%	RP 2019
Oui	192	17%	39%
Non	783	71%	61%
NRP	134	12%	-
Zone de résidence	N=	%	RP 2019
LOYAUTE	35	3%	6%
NORD EST	45	4%	9%
NORD OUEST	65	6%	9%
SUD RURAL OUEST	53	5%	5%
SUD RURAL EST	10	1%	2%
Grand Nouméa	900	81%	68%

Inscriptions sur les listes	LESC	LESP	LEG
Oui	66%	60%	77%
Non ou Ne sait pas	29%	35%	18%
Mineurs	5%	5%	5%
Effectifs répondants	1 109	1 109	1 109

→ En comparaison de la population calédonienne dans son ensemble, les étudiants se distinguent par une sur représentation des filles et de la zone du Grand Nouméa et une sous-représentation de la population issue de tribus.

→ Par ailleurs, 50% des étudiants se déclarent métissés ou « calédoniens » (aucune communauté spécifique citée).

Déroulement de l'étude, échantillon constitué

Profil des répondants à l'enquête

Profil des étudiants ayant répondu à l'enquête

Situation de l'étudiant	N=	%
En NC	767	69%
Hors NC	342	31%
Effectifs répondants	1 109	100%

Niveau de diplôme	N=	%
Baccalauréat	471	42%
Bac +1	117	11%
Bac +2	194	18%
Bac +3	138	12%
Bac +4	33	3%
Bac +5 et plus	105	9%
Je ne souhaite pas répondre	51	5%
Effectifs répondants	1 109	100%

- 69% des étudiants ayant répondu à l'enquête sont actuellement présents en Nouvelle-Calédonie pour leurs études.
- 42% ont le niveau bac, 28% sont de niveau bac +1/bac +2, 15% sont de niveau bac +3/bac +4 et 9% sont diplômés bac +5 ou au-delà.
- On observe quelques écarts au niveau de la répartition par communauté d'appartenance selon le niveau de diplôme obtenu.

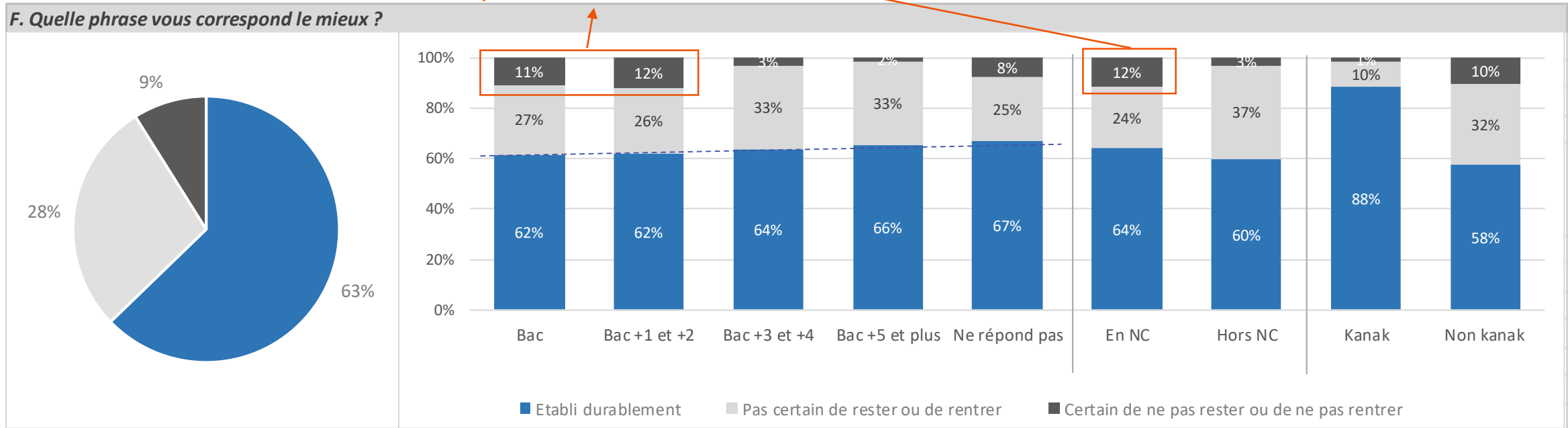
Communauté selon le niveau de diplôme	Global Etudiants	Baccalauréat	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas
Kanak	17%	18%	19%	15%	5%	20%
Européen	21%	21%	22%	16%	31%	9%
Polynésiens (tahitien, wallisiens, futuniens)	8%	8%	8%	7%	4%	14%
Plusieurs communautés et métis	28%	31%	28%	24%	20%	21%
Autres communautés et non déclarés	27%	21%	23%	38%	39%	36%
Effectifs répondants	471	311	171	105	51	1 109

Déroulement de l'étude, échantillon constitué

Des répondants installés durablement en Nouvelle-Calédonie

D'après leurs déclarations, 1/3 des étudiants se disent installés durablement en Nouvelle-Calédonie.
 On trouve un peu plus de personnes qui envisagent de partir parmi les étudiants « locaux » et les niveaux Bac, Bac +1 et Bac +2.

Potentiellement lié à un projet de poursuite des études hors de NC



3

La vision de la population calédonienne

3.1

Le niveau de confiance, les sujets de préoccupation

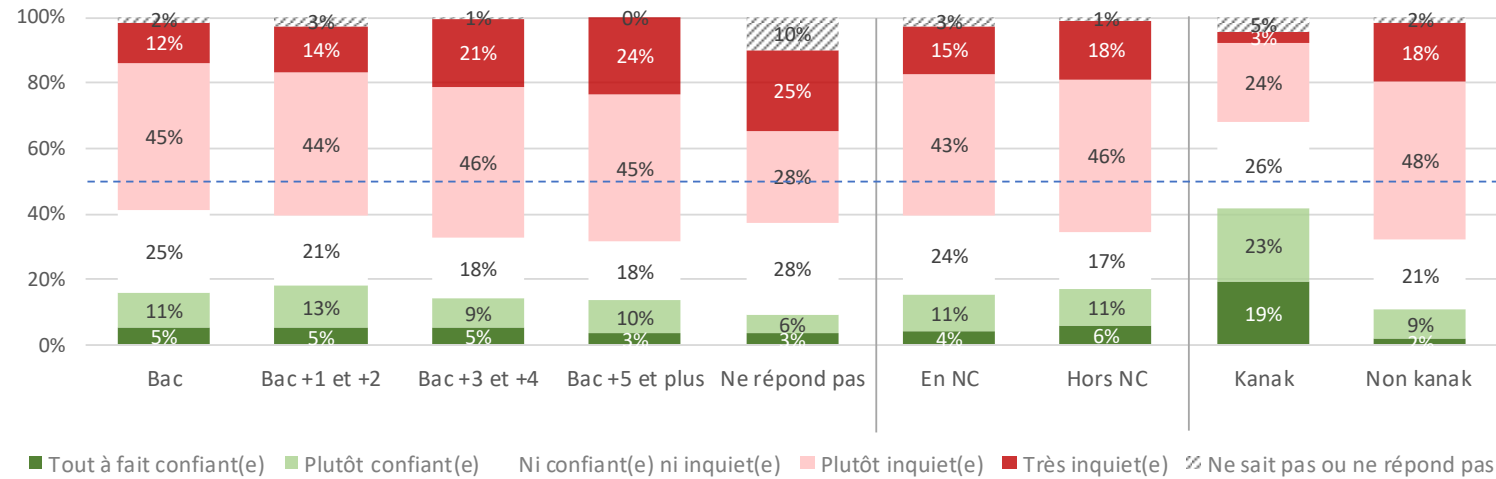
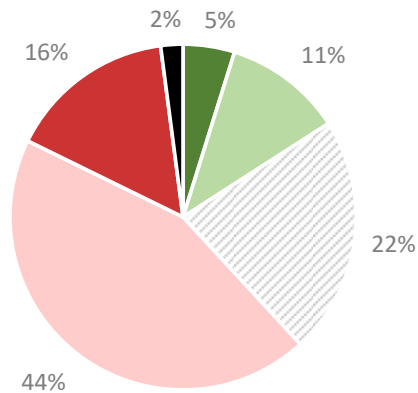
- i. Confiance dans le développement de la Nouvelle-Calédonie**
- ii. Confiance dans l'avenir de sa situation personnelle, professionnelle**
- iii. Les sujets de préoccupation**

Confiance dans le développement du territoire

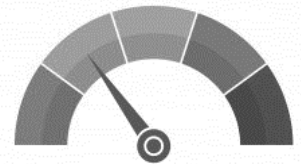
Des étudiants très inquiets pour l'avenir du territoire

Le solde de confiance est négatif (-44%) : 60% des étudiants se disent inquiets pour l'avenir de la Nouvelle-Calédonie. L'inquiétude est plus marquée chez les étudiants les plus diplômés et chez les non kanak.

Q. Concernant l'avenir et le développement de la Nouvelle-Calédonie, vous êtes ...



Q. Concernant l'avenir et le développement de la Nouvelle-Calédonie, vous êtes ...	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak
% confiants	16%	16%	18%	14%	14%	9%	15%	17%	42%	11%
% inquiets	60%	57%	58%	67%	68%	53%	58%	64%	27%	66%
Solde de confiance	-44%	-41%	-40%	-53%	-55%	-43%	-42%	-47%	14%	-56%

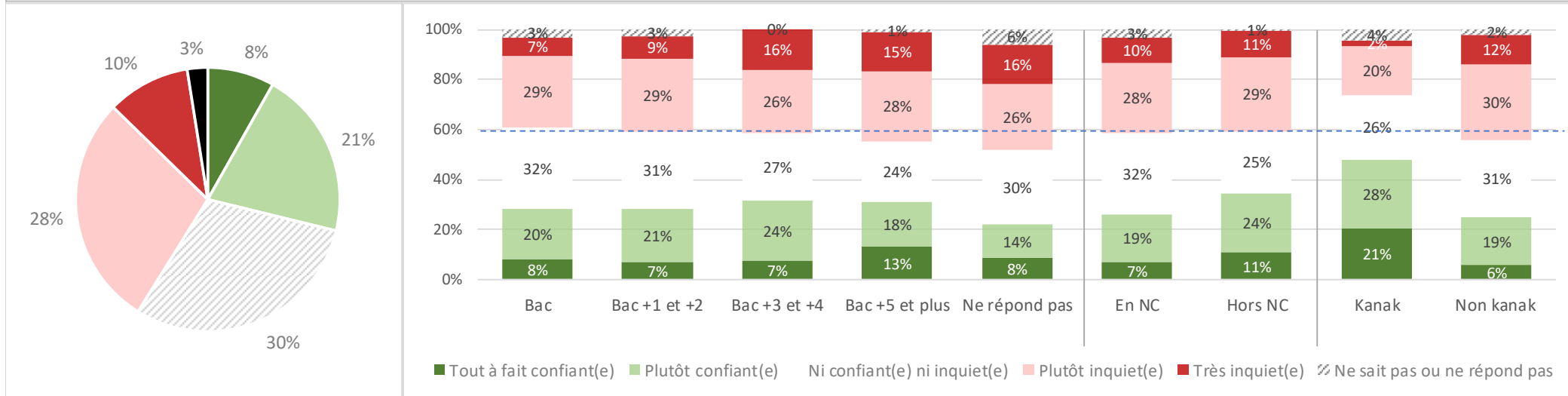


Confiance en sa situation personnelle et professionnelle

Une perception de l'avenir qui impacte la confiance en sa situation personnelle

Une perception plus positive que pour l'avenir de la Nouvelle-Calédonie mais qui reste néanmoins dégradée (solde de confiance de -10 points). Des écarts de perception importants sont constatés selon les groupes. Ainsi, les étudiants mélanésiens - kanak sont les plus confiants. On note également que les étudiants qui sont hors de Nouvelle-Calédonie sont plus confiants que ceux qui sont en Nouvelle-Calédonie.

Q. En pensant à l'avenir et à votre situation personnelle et professionnelle, vous êtes ...



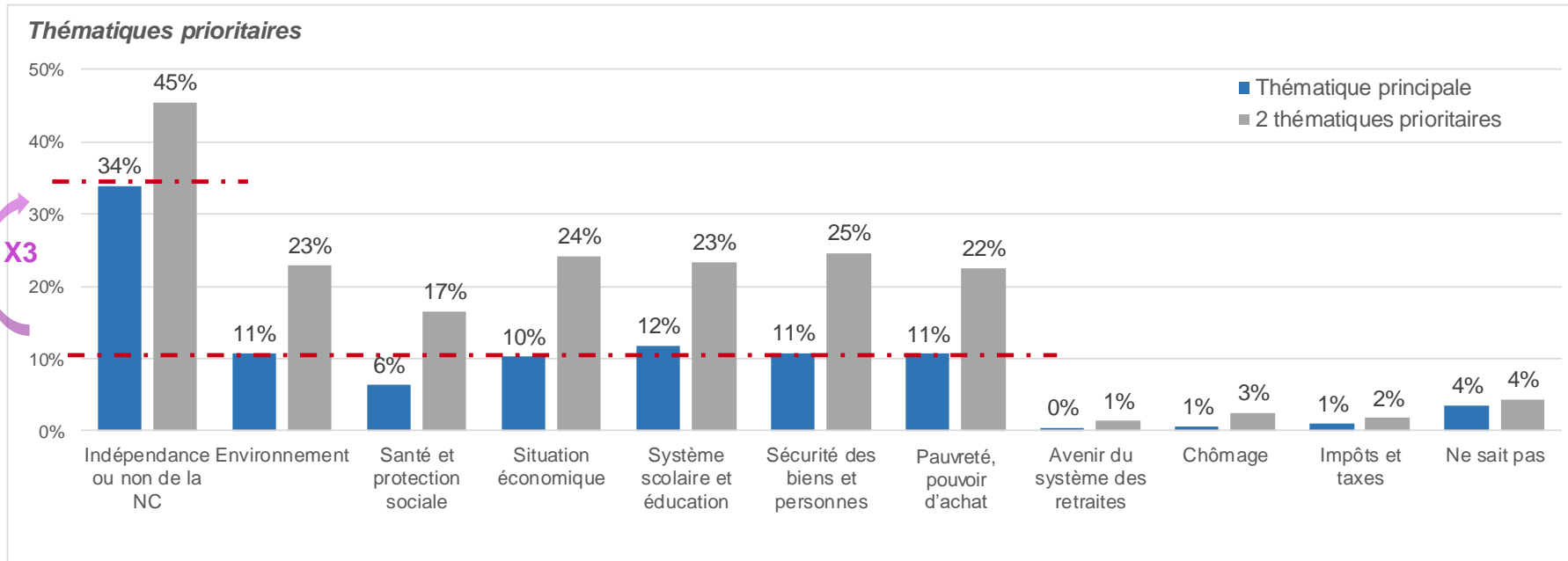
Q. En pensant à l'avenir et à votre situation personnelle et professionnelle, vous êtes ...	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak
% confiants	29%	28%	28%	31%	31%	22%	26%	35%	48%	25%
% inquiets	39%	36%	38%	42%	44%	42%	38%	40%	22%	42%
Solde de confiance	-10%	-8%	-10%	-10%	-12%	-20%	-12%	-5%	26%	-17%



Les problématiques principales de la population

L'indépendance du territoire, première préoccupation des calédoniens

Au cœur des préoccupations des étudiants calédoniens, l'indépendance est le sujet prioritaire. Il est cité par près d'un étudiant sur 2 comme l'une des deux thématiques les plus importantes. Les retraites ne font pas partie des préoccupations actuelles des étudiants.



- TOP 3 des préoccupations :
1. **L'indépendance**
 2. La sécurité des biens et personnes
 3. La situation économique



Nb : notion d'environnement ajoutée dans la version étudiante, non présente dans la version population générale

Les problématiques principales de la population

Mais l'importance des thématiques diffère selon les groupes



Les deux thématiques prioritaires selon les groupes (cf. résultats détaillés en annexes) :

	Bac	Bac +1 et 2	Bac +3 et 4	Bac +5 et plus	En NC	Hors NC	Kanak	Non Kanak
1	Indépendance (42%)	Indépendance (44%)	Indépendance (55%)	Indépendance (54%)	Indépendance (42%)	Indépendance (53%)	Education (34%)	Indépendance (48%)
2	Education (25%)	Sécurité (30%)	Economie (32%)	Sécurité (32%)	Education (24%)	Sécurité (29%)	Environnement (33%)	Sécurité (27%)
3	Pouvoir d'achat (25%)	Education (25%)	Environnement (24%)	Economie (28%)	Environnement (24%)	Economie (27%)	Indépendance (33%)	Economie (26%)
4	Environnement (24%)	Economie (22%)	Sécurité (24%)	Education (19%)	Economie (23%)	Pouvoir d'achat (21%)	Santé (26%)	Pouvoir d'achat (22%)

→ L'indépendance, thématique prioritaire, sauf pour les étudiants se déclarant mélanésiens - kanak dont les préoccupations sont partagées.

→ Des priorités différentes entre les étudiants mélanésiens - kanak et non kanak.

→ Pour les étudiants qui sont à l'extérieur du territoire, la sécurité est une thématique qui est significative.

3.2

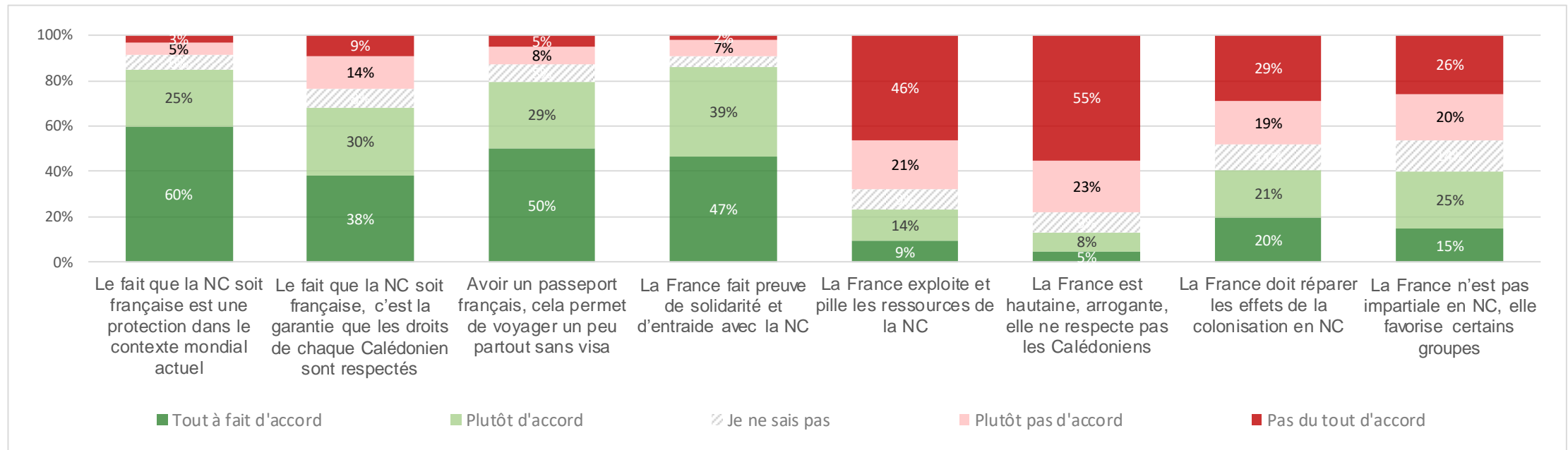
L'image de la France

L'image de la France

Une image positive mais néanmoins entachée par l'histoire coloniale et une remise en question de l'impartialité de l'Etat

La France garantit protection, ouverture sur le monde, respect des droits et apparaît comme un véritable partenaire. Certains aspects viennent néanmoins nuancer cette vision positive : la France ne serait pas perçue comme impartiale par certains. En outre, le passé colonial ne serait pas totalement réglé pour 40% des répondants. Les étudiants calédoniens rejoignent globalement la vision de la population.

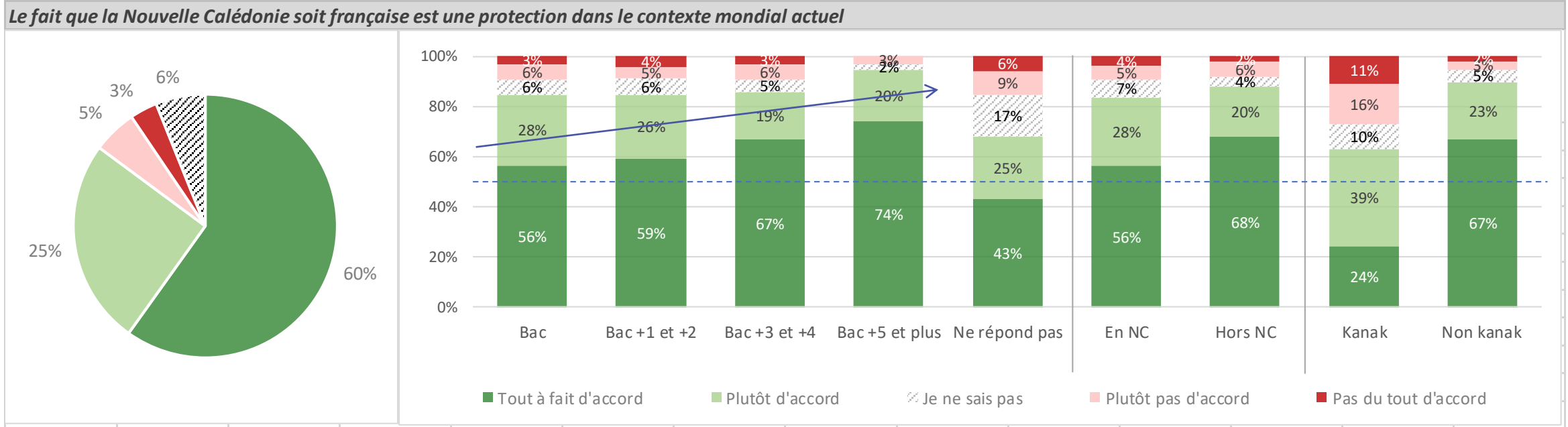
% d'accord	85%	68%	80%	86%	23%	13%	41%	40%
% pas d'accord	9%	24%	13%	9%	68%	78%	48%	46%



L'image de la France selon les groupes

Un Etat protecteur dans le contexte mondial actuel

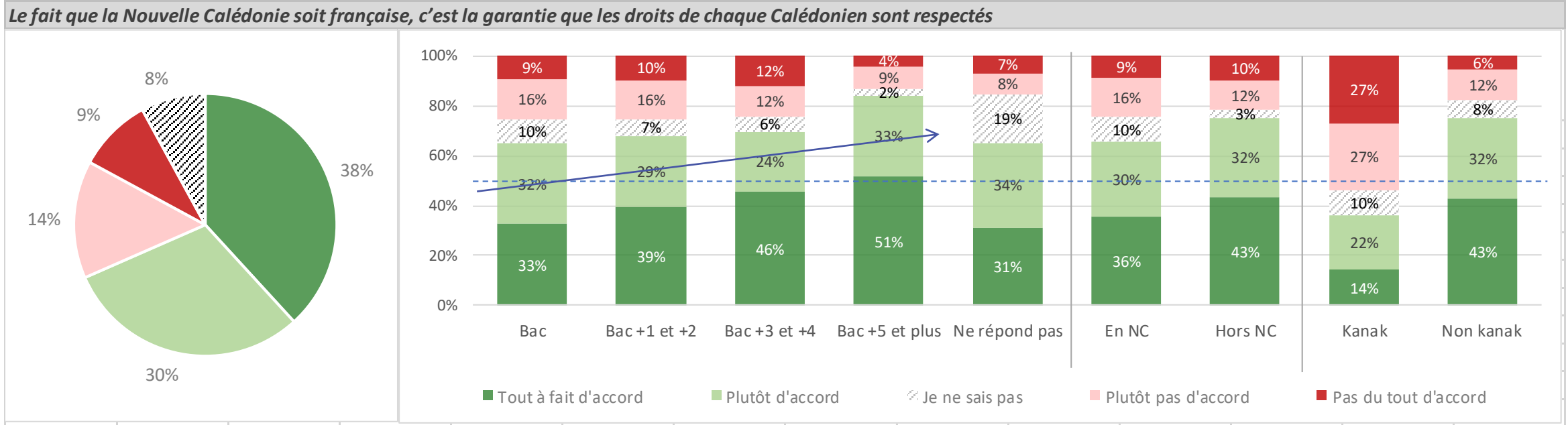
Dans l'ensemble, tous les groupes s'accordent à dire que la France garantit une protection dans le contexte mondial actuel. Plus le niveau de diplôme est élevé, plus l'adhésion est forte. Les étudiants mélanésiens - kanak, bien que globalement d'accords, sont moins nombreux à le penser.



L'image de la France selon les groupes

Une garantie du respect des droits de chacun, surtout pour les calédoniens opposés à l'indépendance

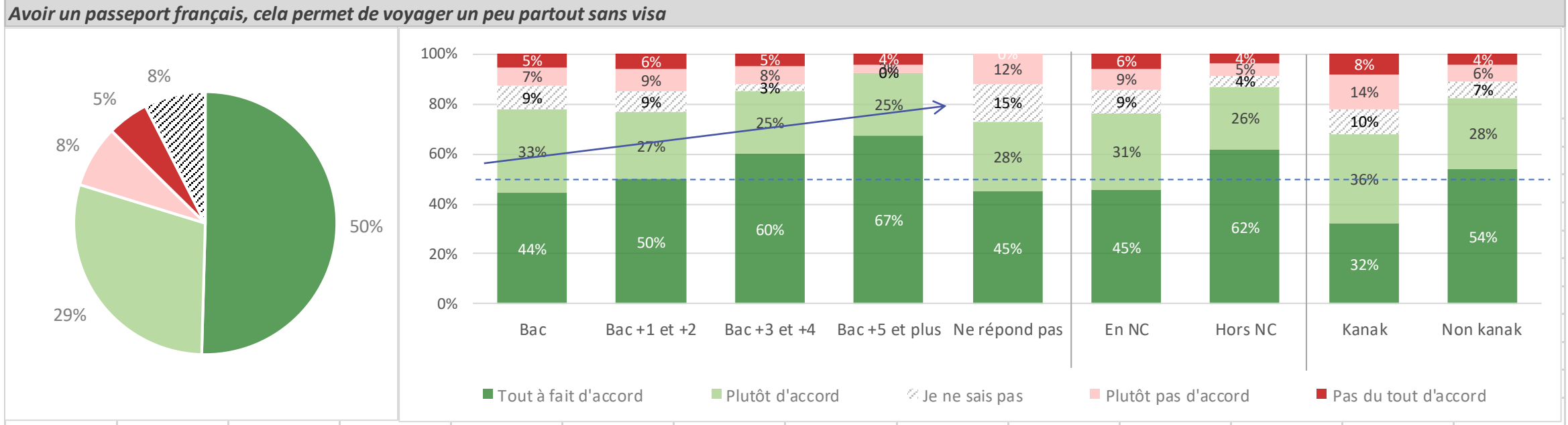
Une question qui divise. Si les étudiants non kanak sont majoritairement convaincus que la France représente une garantie du respect des droits de chacun, les étudiants mélanésiens - kanak ne sont pas d'accord avec cette affirmation. L'adhésion est plus forte auprès des personnes les plus diplômées.



L'image de la France selon les groupes

Le passeport Français, une ouverture sur le monde

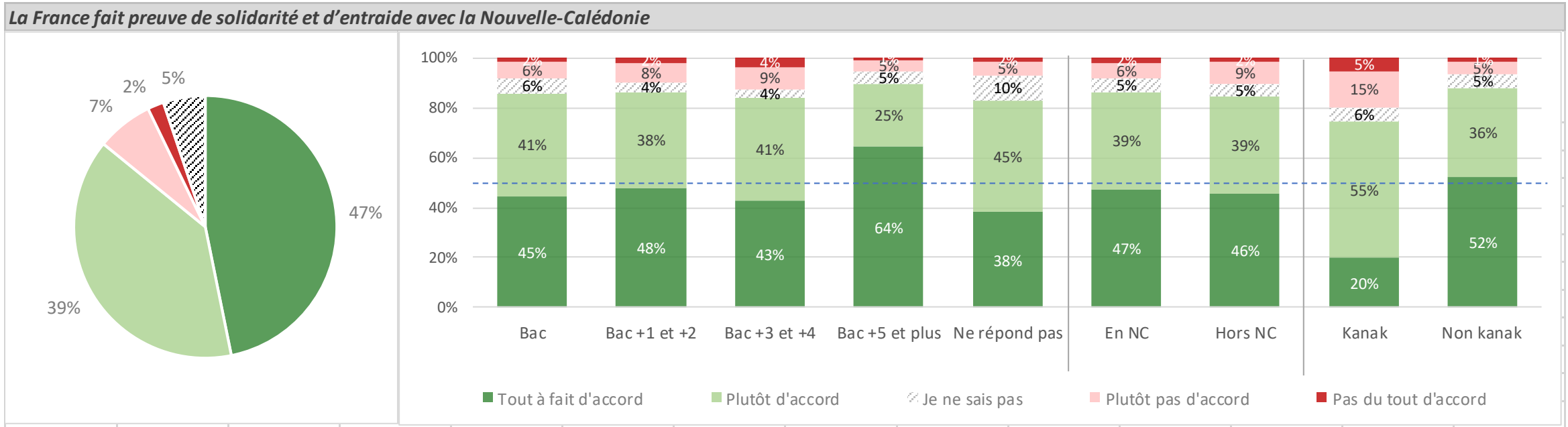
Une adhésion commune concernant la possibilité de voyager partout dans le monde sans visa avec un passeport français. Comme pour les propositions précédentes, l'adhésion croit corrélativement au niveau de diplômé. Les étudiants qui sont hors de Nouvelle-Calédonie sont également plus convaincus.



L'image de la France selon les groupes

La solidarité de la France envers la Nouvelle Calédonie est reconnue de manière transverse

Pour les étudiants, la France ferait preuve de solidarité et d'entraide avec la Nouvelle-Calédonie. Bien que moins unanimes sur ce point, les étudiants mélanésiens - kanak le reconnaissent également.

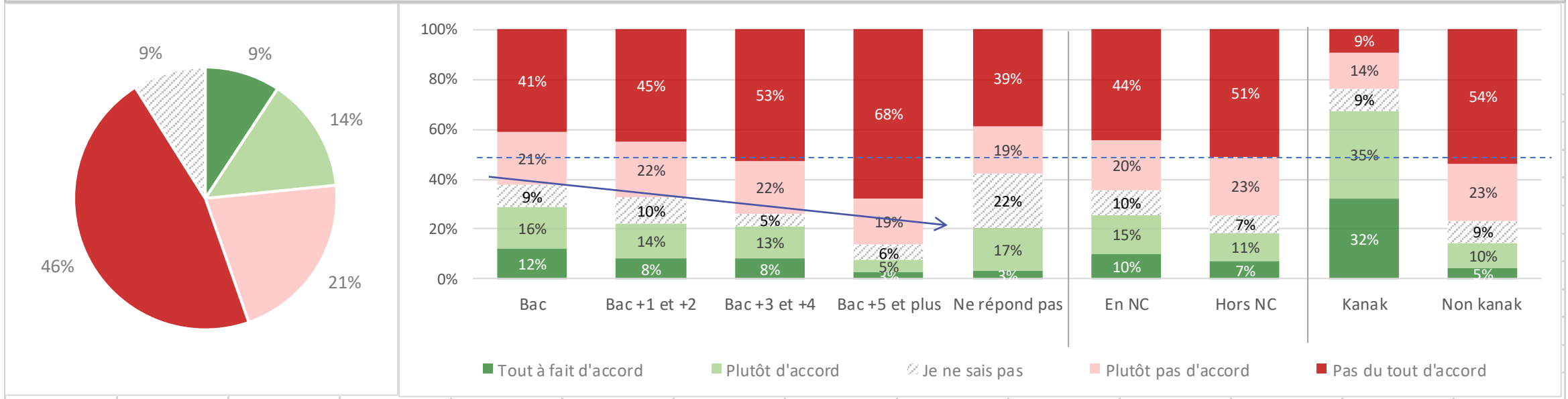


L'image de la France selon les groupes

Le pillage des ressources du territoire par la France, une perception moins ancrée chez les étudiants que parmi l'ensemble de la population

La majorité des étudiants n'adhère pas à cette affirmation. Le pourcentage est significativement différent de celui observé dans la population calédonienne (67% des étudiants pas d'accords contre 53% dans la population), en lien direct avec la structure de la population estudiantine. Une majorité des étudiants mélanésiens - kanak pense que la France pille et exploite les ressources de la Nouvelle-Calédonie. Une perception identique à celle des mélanésiens – kanak qui ont été interrogés dans l'étude auprès de l'ensemble de la population.

La France exploite et pille les ressources de la Nouvelle-Calédonie



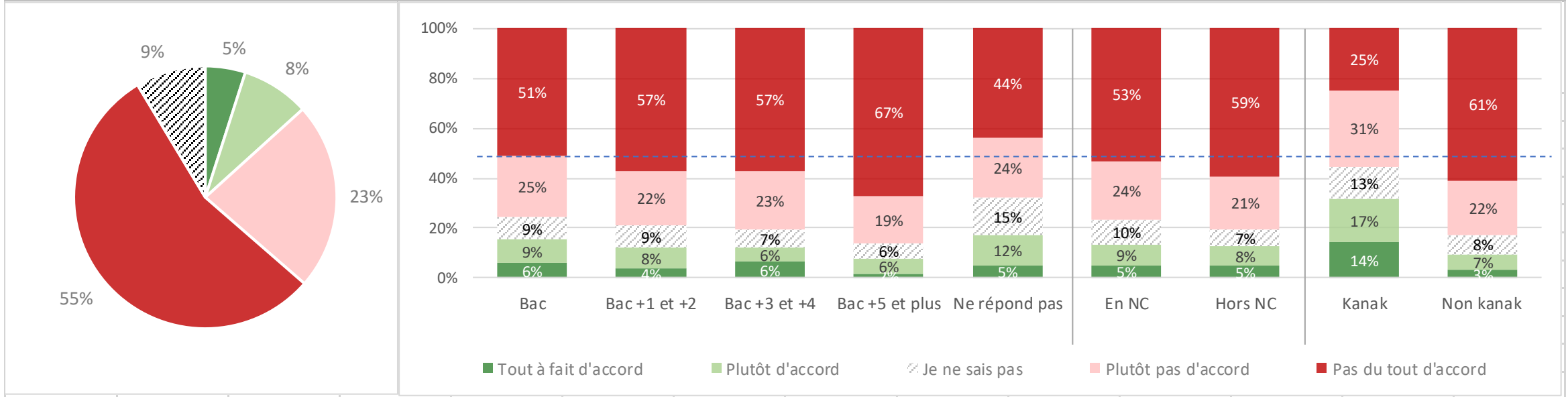
L'image de la France selon les groupes

Une France perçue comme suffisante, hautaine, par ¼ de la population

Les étudiants calédoniens ne sont pas d'accord avec cette affirmation. Ils se distinguent là encore de la population calédonienne (76% ne sont pas d'accords contre 68% dans la population).

32% des étudiants mélanésiens – kanak pensent que la France est hautaine, suffisante. Ce pourcentage est moins important que celui observé auprès des mélanésiens – kanak dans la population (43%).

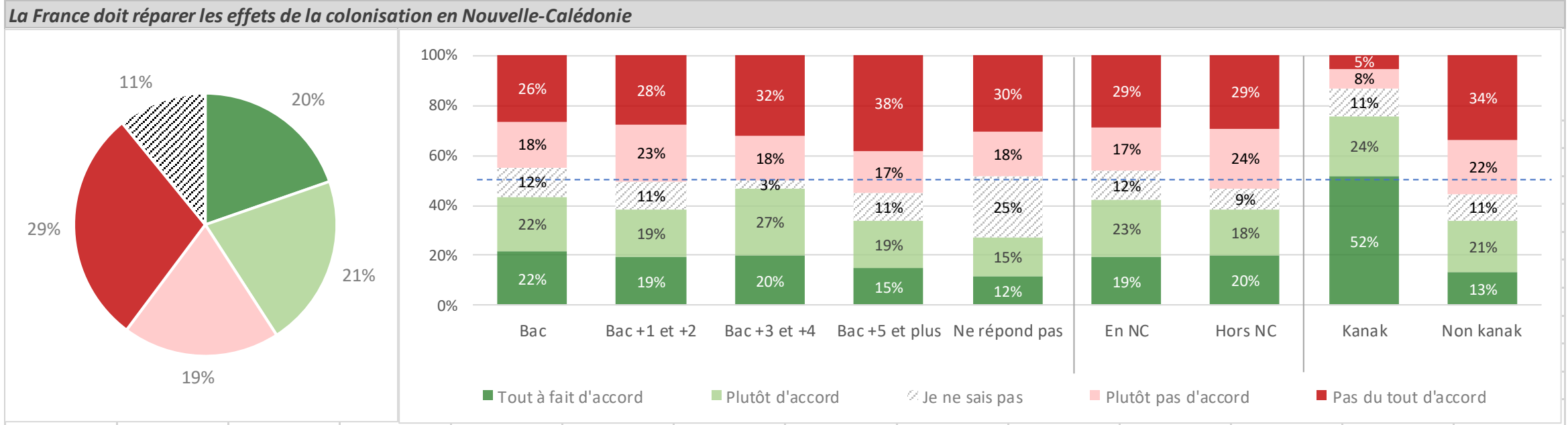
La France est hautaine, arrogante, elle ne respecte pas les Calédoniens



L'image de la France selon les groupes

Le fait colonial, une question qui reste à traiter pour une partie des étudiants

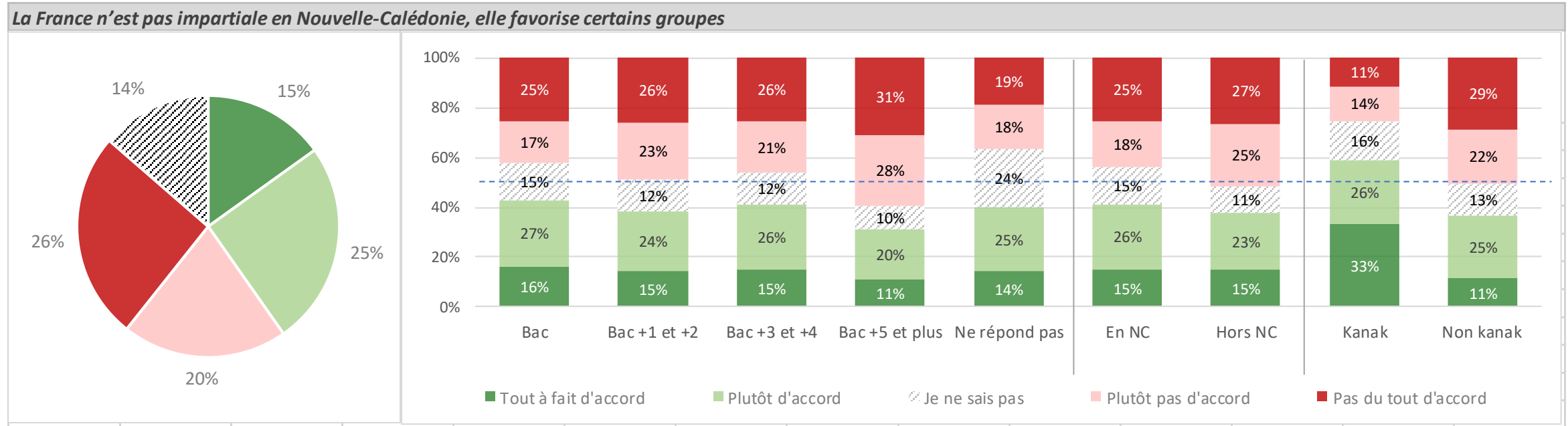
Une grande partie des étudiants estime que la France devrait réparer les effets de la colonisation (41%). C'est plus particulièrement le cas des étudiants mélanésiens – kanak. Le pourcentage est cependant moins important que dans la population (41% contre 56%). La perception ne diffère pas selon le niveau de diplôme ou le lieu d'études.



L'image de la France selon les groupes

Une France qui ne serait pas totalement impartiale et qui favoriserait certains groupes

Même si des différences de vision apparaissent selon les groupes, l'impartialité de la France pose question pour une partie des étudiants. Les étudiants mélanésiens - kanak sont plus nombreux à penser que la France favoriserait certains groupes (et ne serait donc pas impartiale).



3.3

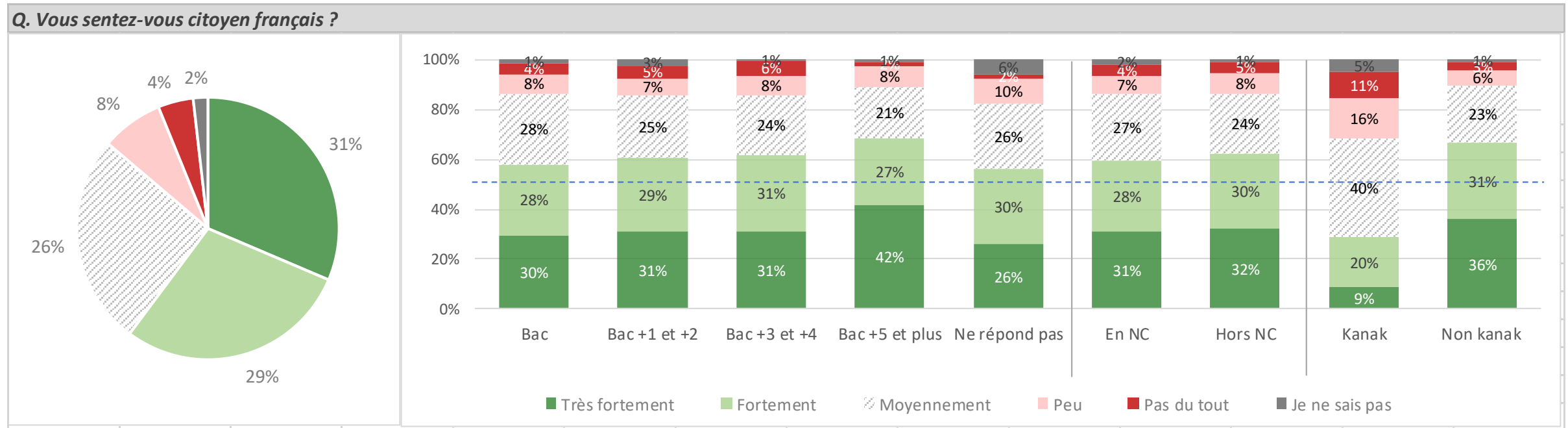
Le sentiment d'appartenance et la société calédonienne de demain

- i. Sentiment d'appartenance à la France**
- ii. Sentiment d'appartenance à la Nouvelle-Calédonie**
- iii. La citoyenneté calédonienne de demain**

Le sentiment d'appartenance à la France

Un sentiment d'appartenance à la France moindre chez les étudiants mélanésiens - kanak

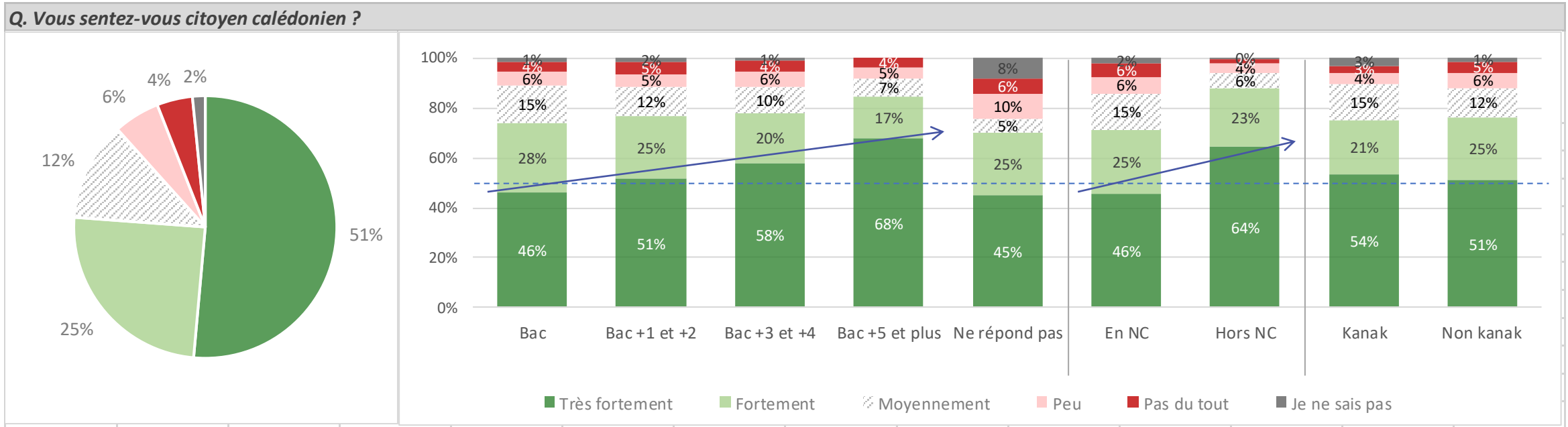
Le sentiment d'appartenance à la France est moins important chez les étudiants mélanésiens - kanak. 27% d'entre eux déclarent ne pas se sentir citoyen français (peu ou pas du tout). Le sentiment d'appartenance est le même que l'on soit établi en Nouvelle-Calédonie ou en métropole. Ces résultats sont homogènes par rapport au sondage réalisé auprès de la population calédonienne.



Le sentiment d'appartenance à la Nouvelle-Calédonie

Citoyens calédoniens en premier lieu

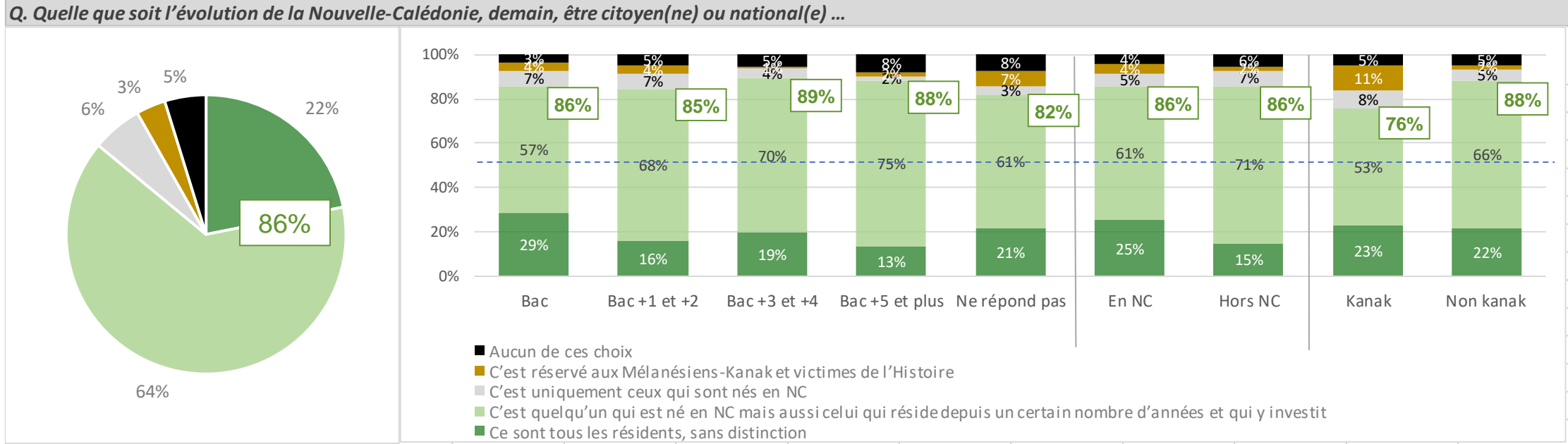
La notion d'appartenance à la Nouvelle-Calédonie est plus forte. Ainsi, 76% des étudiants déclarent se sentir citoyen calédonien. Le sentiment d'appartenance serait plus fort chez les personnes étudiant actuellement en dehors du territoire.



La citoyenneté calédonienne de demain

Une ouverture de la citoyenneté sous condition

La majorité des étudiants est favorable à l'ouverture de la citoyenneté à l'ensemble des calédoniens, sous condition, pour 64% de justifier d'une durée minimum de résidence (un peu plus de 10 années de résidence). Ils se distinguent de la population calédonienne dans le sens où une durée de résidence est clairement requise (lien avec l'emploi local ?).



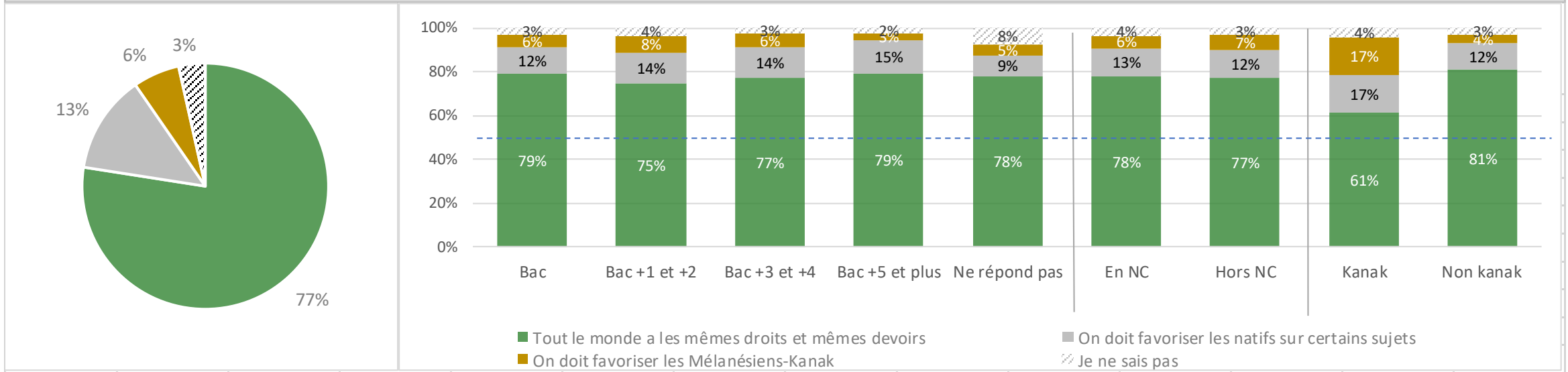
Q. Quelle que soit l'évolution de la Nouvelle-Calédonie, demain, être citoyen(ne) ou national(e) ...	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak
durée de résidence moyenne	11,1	11,5	11,4	10,4	10,2	10,5	11,4	10,5	14,5	10,6

La citoyenneté calédonienne de demain

Pour l'avenir, une société égalitaire privilégiée par les répondants

Quel que soit leur niveau de diplôme, les étudiants sont favorables à une société offrant les mêmes droits à tous. Les étudiants mélanésiens - kanak sont plus nombreux à souhaiter que les mélanésiens soient favorisés (17% contre 6% au global). Des résultats qui sont homogènes par rapport au sondage réalisé auprès de la population.

Q. Et demain en Nouvelle-Calédonie, pour vous ...

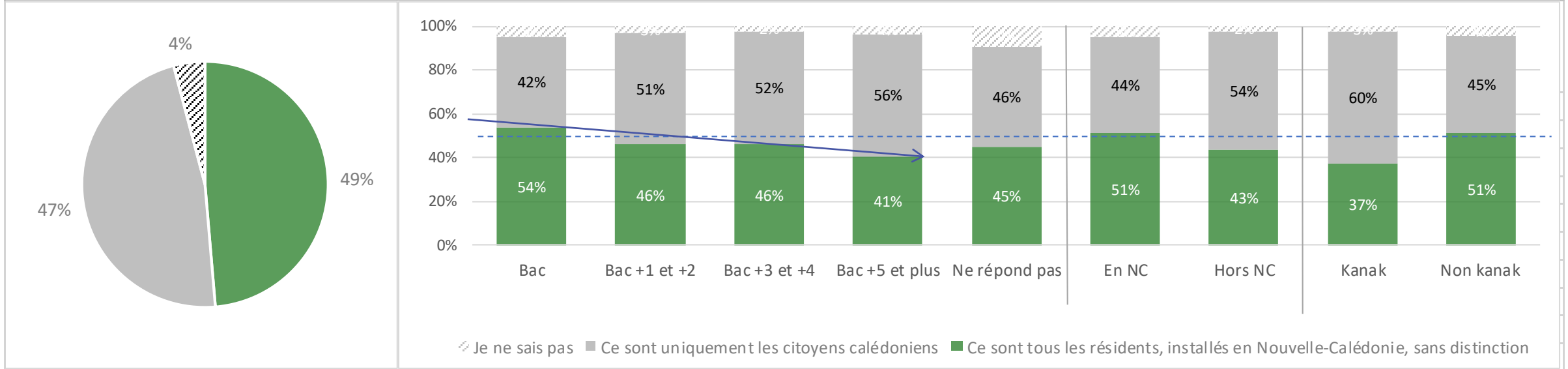


La citoyenneté calédonienne de demain

Le corps électoral pour les élections provinciales

Bien que prônant une société égalitaire, près de la moitié des répondants n'est pas favorable à une ouverture du corps électoral à l'ensemble des résidents pour les provinciales. Ces résultats sont plus marqués par rapport au sondage réalisé auprès de la population calédonienne (36% souhaitaient réserver le corps électoral provincial aux seuls citoyens). Ceux qui font actuellement leurs études en Nouvelle-Calédonie et les non kanak y sont moins opposés.

Q. Parlons du corps électoral de demain. Qui doit pouvoir voter aux élections provinciales ?



3.4

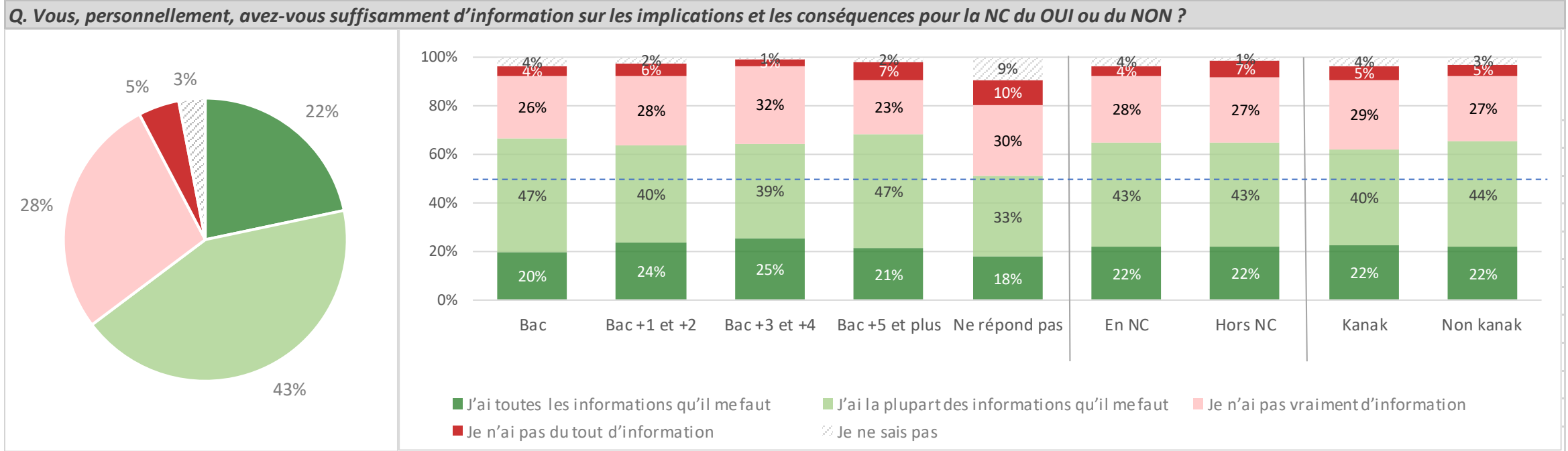
Dans la perspective du 3^{ème} référendum

- i. Des étudiants globalement informés sur les conséquences du vote**
- ii. Référendum ou solution consensuelle ?**
- iii. Des avis qui divergent quant à la posture attendue de l'Etat**

Dans la perspective du 3ème référendum

Des étudiants qui s'estiment globalement informés sur les conséquences du vote au référendum

Environ 2/3 des étudiants estiment être assez informés sur les conséquences du vote pour ou contre l'indépendance de la Nouvelle Calédonie et ce, quel que soit le groupe considéré. Ils sont globalement mieux informés que la population calédonienne (51%).

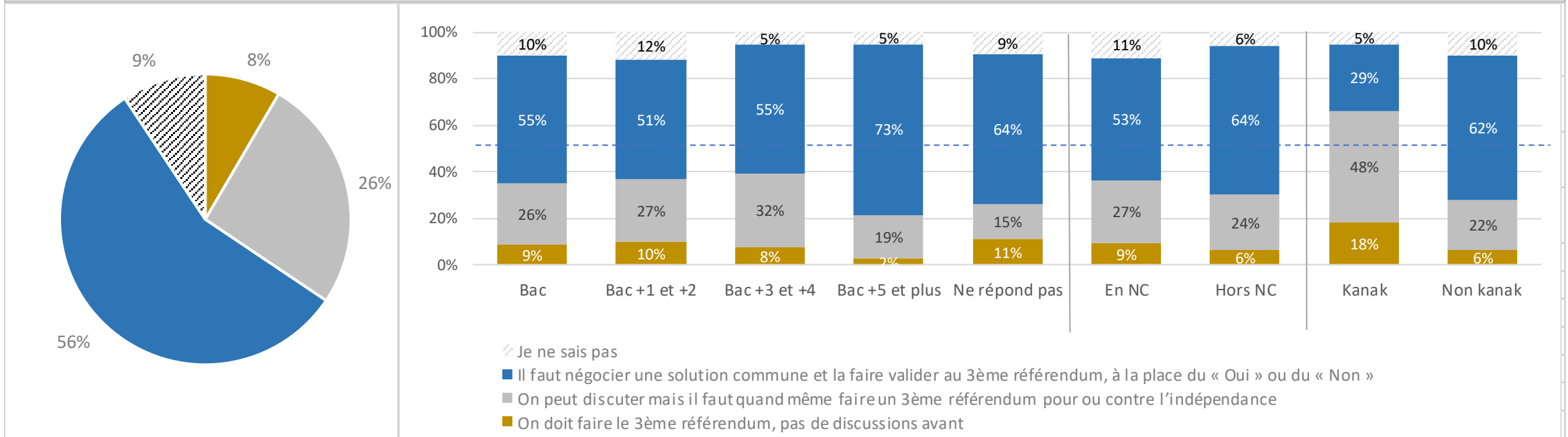


Dans la perspective du 3ème référendum

Un 3ème référendum qui fait débat, une solution consensuelle appelée principalement par les étudiants non kanak

Le souhait d'une consultation autour d'une solution consensuelle est davantage porté par les étudiants installés en métropole et les non kanak. Les étudiants mélanésiens - kanak sont a priori moins ouverts à la négociation d'une solution avant le 3ème référendum. Les résultats sont conformes à ceux de la population.

Q. Quelle phrase vous correspond le mieux ?



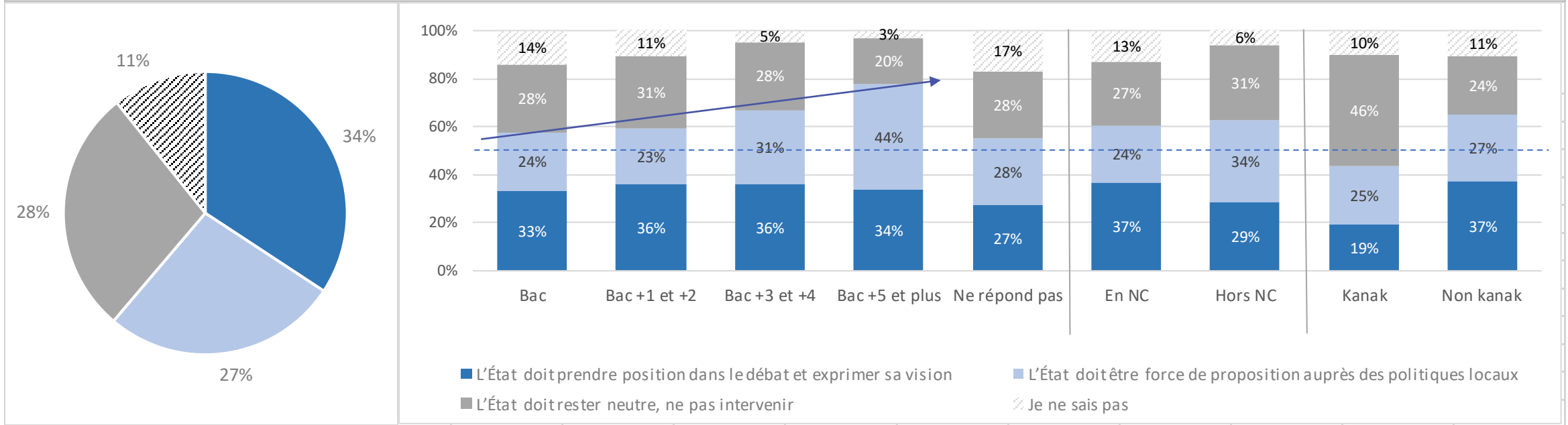
Dans la perspective du 3ème référendum

Un décalage de vision quant à la posture que l'Etat doit adopter

Les étudiants sont majoritairement pour une intervention de l'Etat (seuls 28% souhaitent qu'il reste neutre).

Plus le niveau de diplôme est élevé, plus les étudiants attendent de l'Etat qu'il soit force de proposition. La neutralité est proportionnellement plus souhaitée par les étudiants mélanésiens - kanak.

Q. Quelle doit être l'attitude de l'État sur l'avenir institutionnel et les grands enjeux de la Nouvelle-Calédonie ?



3.5

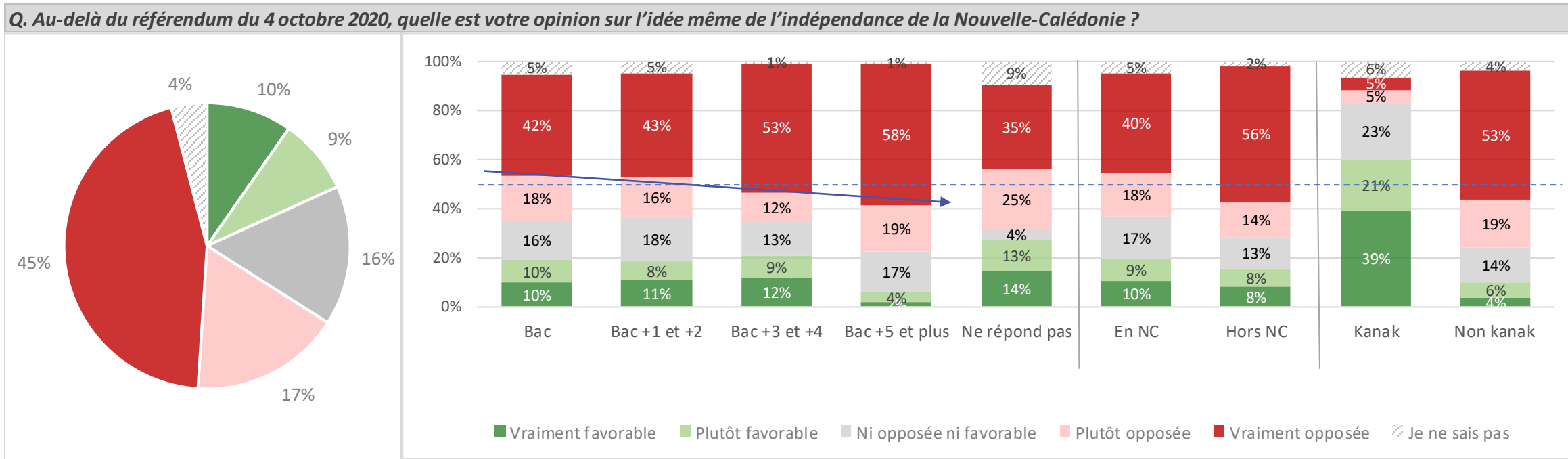
Et demain, quel avenir pour la Nouvelle-Calédonie?

- i. Au-delà des référendums, le positionnement vis-à-vis de l'indépendance**
- ii. Un résultat du référendum qui serait a priori accepté par une majorité**
- iii. L'importance du lien à la France**
- iv. Le rôle significatif attendu de l'Etat, quel que soit le résultat**
- v. Le niveau d'acceptation des différentes solutions qui pourraient être proposées**

Au-delà des référendums, la position des calédoniens vis-à-vis de l'indépendance

Des avis qui divergent mais un positionnement globalement contre l'indépendance, à l'exception des étudiants mélanésiens - kanak

A plus long terme, 18% des étudiants répondants se déclarent favorables à l'indépendance, tandis que 62% y sont opposés (dont 45% fermement). Les 20% restants ne penchent ni d'un côté, ni de l'autre. La position vis-à-vis de l'indépendance évolue selon le niveau de diplôme. Ceux qui sont installés en métropole y sont plus fermement opposés. Parmi les étudiants mélanésiens – kanak, seuls 10% sont opposés à l'idée d'indépendance. Les résultats sont conformes à ceux observés dans la population.



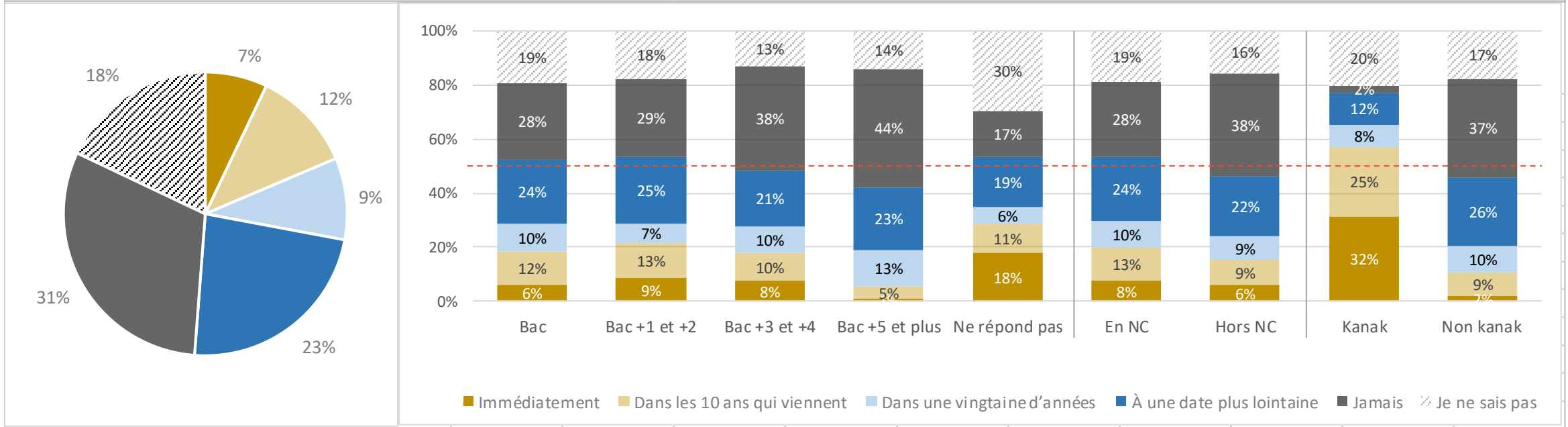
Au-delà des référendums, la position des calédoniens vis-à-vis de l'indépendance

L'indépendance à quelle échéance ?

Lorsque l'on demande aux étudiants de se projeter dans le temps, seuls 7% des étudiants et 32% des étudiants mélanésiens - kanak sont pour une indépendance immédiate. Les non kanak l'envisageraient à échéance plus lointaine (> 20 ans), voire jamais pour 62% d'entre eux. Il est à noter qu'un étudiant sur 5 n'arrive pas à se prononcer sur la question.

Là encore, les résultats sont conformes à ceux observés dans la population calédonienne.

Q. Selon vous, quand la Nouvelle-Calédonie devrait-elle devenir indépendante ?

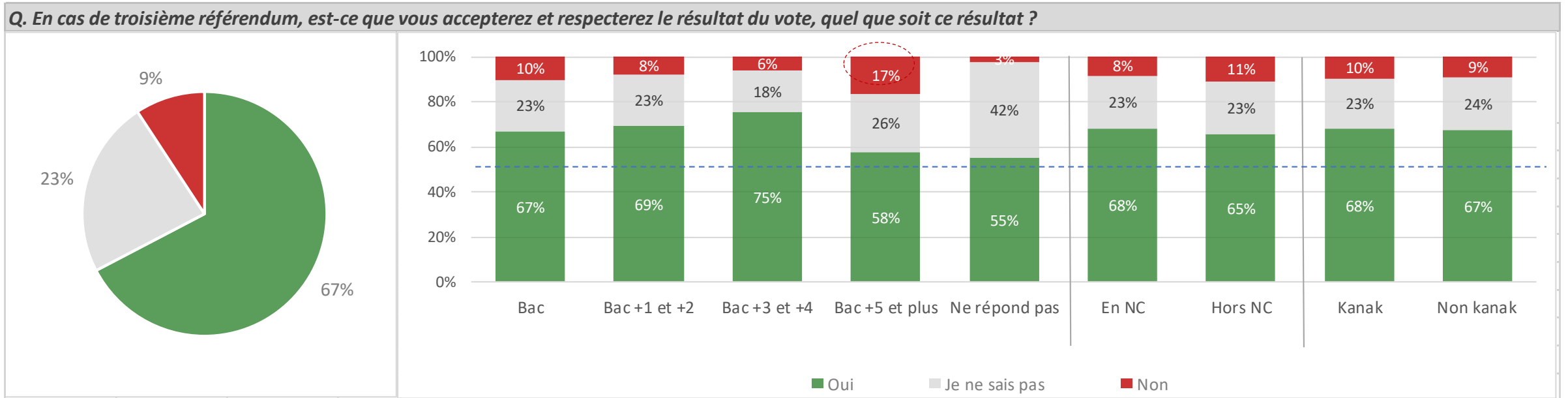


Au-delà des référendums, la position des calédoniens vis-à-vis de l'indépendance

A priori, une acceptation des résultats du vote moins évidente chez les étudiants

S'il devait se tenir dans les mêmes conditions que les précédents, 2/3 des étudiants déclarent qu'ils accepteraient les résultats du 3^{ème} référendum, quelle que soit l'issue du vote. 9% s'y opposeraient et 23% ne savent pas. On note un risque de contestation un peu plus important chez les plus diplômés.

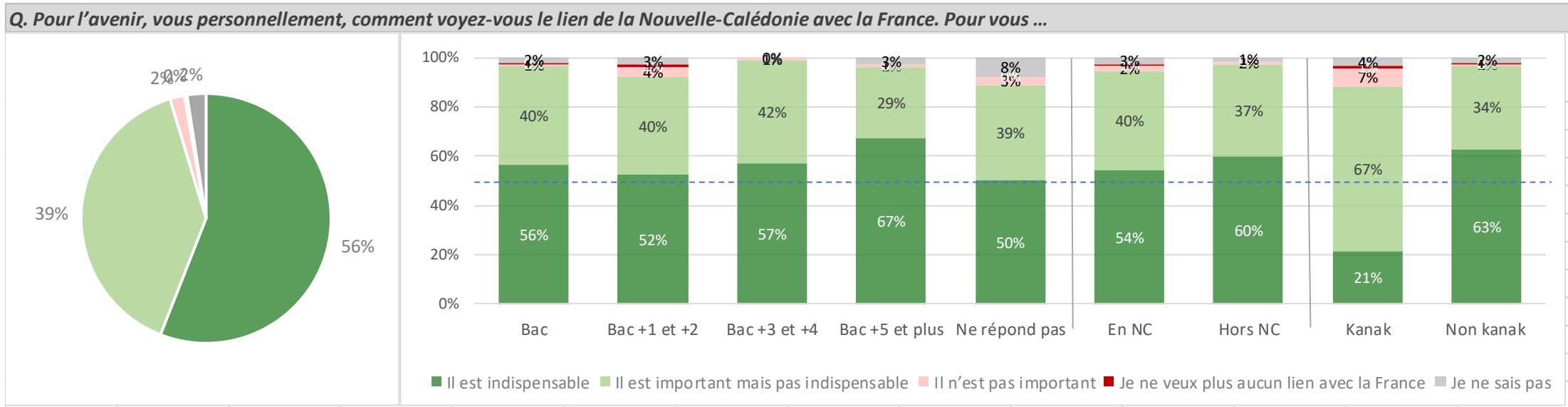
Ce résultat diffère clairement de celui observé dans la population. La part de « Ne sait pas » est clairement plus importante.



L'importance du lien à la France

Un lien avec la France important, quelle que soit le groupe considéré

Quel que soit le groupe, le lien avec la France serait important pour la quasi-totalité des étudiants. Les étudiants se déclarant mélanésiens - kanak sont plus nombreux à le qualifier « d'important mais non essentiel ».



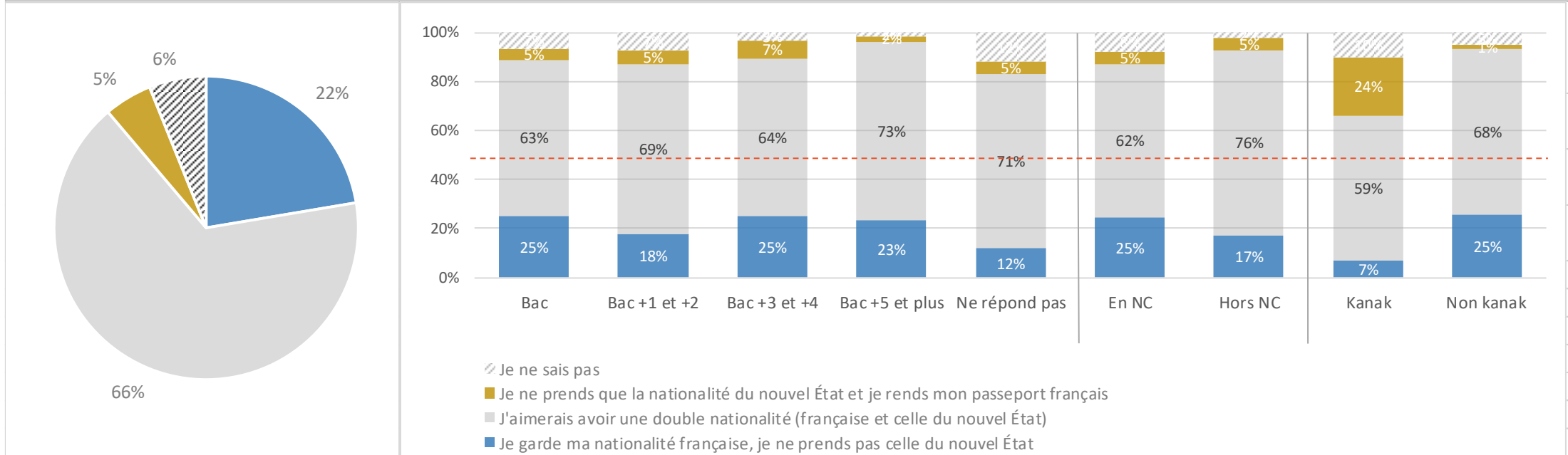
Q. Pour l'avenir, vous personnellement, comment voyez-vous le lien de la NC avec la France. Pour vous ...	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak
% important	97%	92%	99%	96%	89%	95%	97%	88%	97%
% pas important	1%	5%	1%	1%	3%	3%	2%	8%	1%

L'importance du lien à la France

Une préférence pour la double nationalité en cas d'indépendance

Quel que soit le groupe, les étudiants sont globalement attachés à la nationalité française (89%) mais ils espèrent également pouvoir bénéficier de la nationalité du nouvel Etat pour 72% d'entre eux. De leur côté, 24% des étudiants issus de la communauté mélanésienne - kanak ne souhaitent pas conserver leur nationalité actuelle.

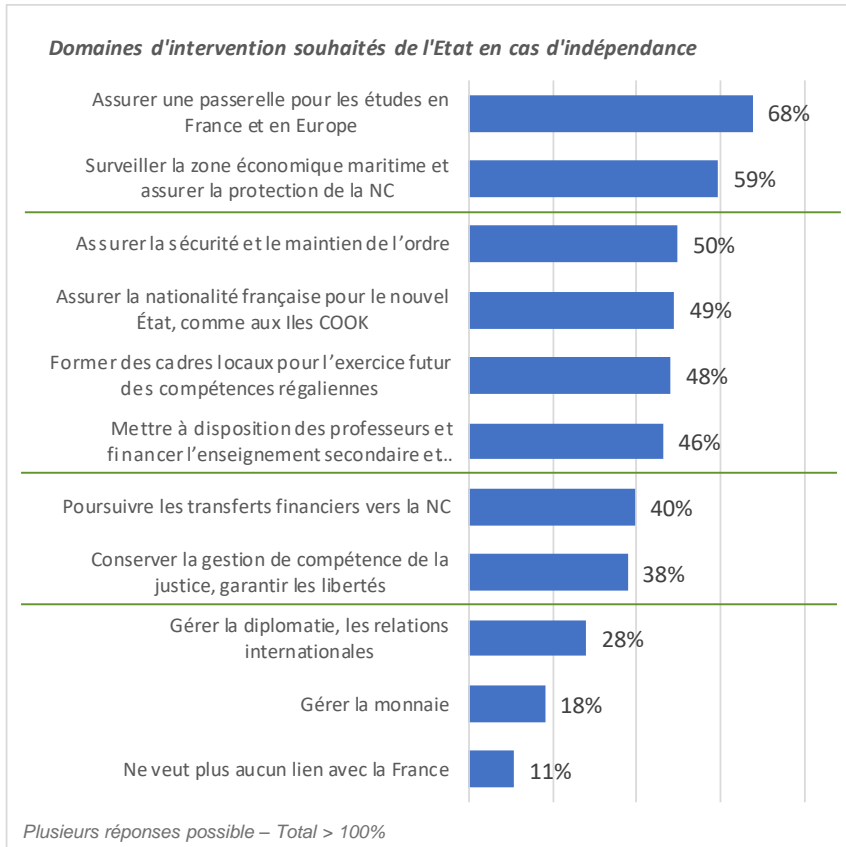
Q. En cas d'accèsion à l'indépendance, que souhaitez-vous ?



Le rôle significatif attendu de l'Etat, quel que soit le résultat

En cas de oui : Un souhait d'une pérennisation de l'intervention de l'Etat, sur la base du modèle actuel

En cas d'indépendance, les calédoniens aspirent tout de même à une intervention ou une aide de l'Etat dans de nombreux domaines :



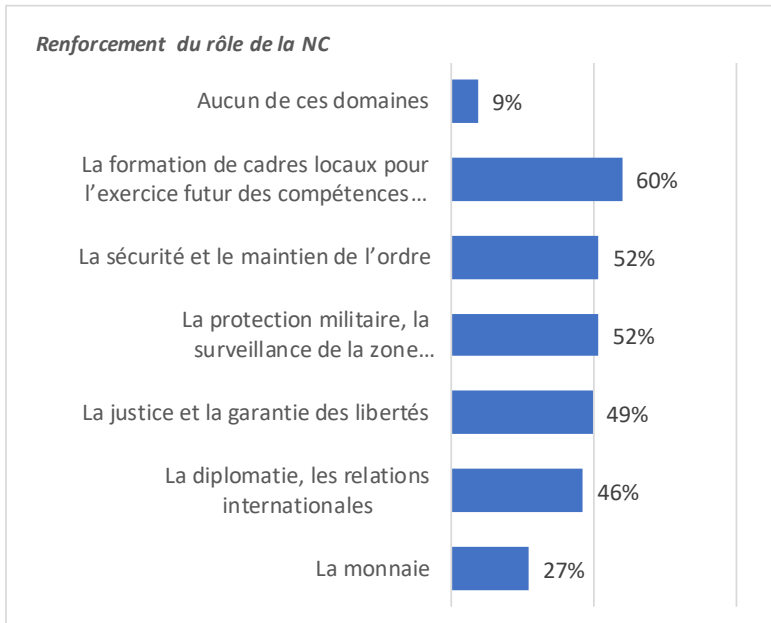
- L'intervention est prioritairement souhaitée au niveau de l'accès aux études, de la protection du territoire, de la nationalité et de la formation de cadres locaux.
- Globalement, les étudiants non Kanak aspirent à une intervention plus large de l'Etat que les étudiants mélanésiens - Kanak.

Q. En cas d'accession à l'indépendance, dans quel(s) domaine(s) la France devrait-elle continuer à intervenir ?	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak
Surveiller la zone économique maritime et assurer la protection de la NC	60%	58%	60%	61%	51%	59%	61%	64%	59%
Assurer une passerelle pour les études en France et en Europe	67%	69%	67%	71%	61%	65%	73%	71%	67%
Assurer la sécurité et le maintien de l'ordre	51%	48%	46%	56%	54%	50%	49%	37%	52%
Assurer la nationalité française pour le nouvel État, comme aux Iles COOK	45%	49%	56%	62%	44%	46%	56%	36%	52%
Former des cadres locaux pour l'exercice futur des compétences régaliennes	48%	49%	41%	56%	53%	46%	52%	53%	47%
Conserver la gestion de compétence de la justice, garantir les libertés	36%	41%	35%	41%	40%	38%	38%	23%	41%
Mettre à disposition des professeurs et financer l'enseignement secondaire et supérieur	46%	48%	42%	52%	42%	46%	47%	34%	49%
Poursuivre les transferts financiers vers la NC	41%	38%	36%	42%	36%	39%	42%	30%	42%
Gérer la diplomatie, les relations internationales	24%	28%	29%	38%	38%	26%	32%	18%	30%
Gérer la monnaie	18%	18%	15%	22%	19%	18%	19%	7%	20%
Ne veut plus aucun lien avec la France	10%	10%	14%	12%	12%	11%	10%	3%	13%
Autre (préciser)	4%	4%	7%	4%	2%	4%	6%	0%	5%
Effectifs répondants	471	311	171	105	51	767	342	186	923

Le rôle significatif attendu de l'Etat, quel que soit le résultat

En cas de non : Un renforcement de l'accompagnement de la Nouvelle-Calédonie sur la voie de l'autonomie

En cas de non à l'indépendance, un partage de compétences est souhaité dans la plupart des domaines proposés aux répondants. La gestion de la monnaie n'apparaît cependant pas comme le sujet prioritaire.



Q. Si la Nouvelle Calédonie choisit de rester dans la France, dans quels domaines souhaiteriez-vous un partage des compétences avec la France ou un renforcement du rôle de la NC ?	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak
Aucun de ces domaines	8%	8%	10%	14%	8%	9%	9%	8%	9%
La formation de cadres locaux pour l'exercice futur des compétences régaliennes (armée, justice, police, monnaie)	59%	63%	61%	59%	48%	58%	64%	65%	59%
La sécurité et le maintien de l'ordre	53%	51%	50%	47%	60%	52%	51%	44%	53%
La protection militaire, la surveillance de la zone économique maritime	51%	56%	53%	44%	43%	51%	52%	55%	51%
La justice et la garantie des libertés	50%	52%	49%	43%	42%	49%	51%	41%	51%
La diplomatie, les relations internationales	45%	51%	43%	42%	52%	46%	47%	43%	47%
La monnaie	27%	27%	30%	27%	22%	27%	27%	18%	29%
Autre (préciser)	3%	3%	3%	5%	0%	3%	4%	4%	3%
Effectifs répondants	471	311	171	105	51	767	342	186	923

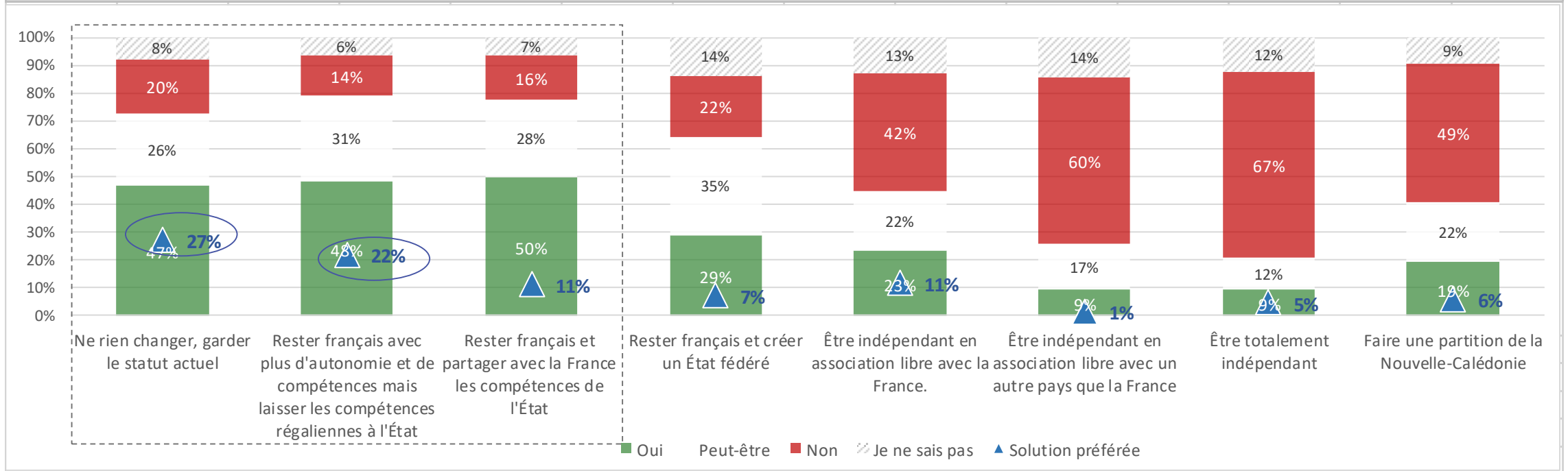
Niveau d'acceptation des différentes solutions qui pourraient être discutées

Trois groupes se distinguent

Plusieurs évolutions statutaires potentielles ont été testées auprès des répondants. On distingue 3 groupes :

- Acceptabilité significative : Le statu quo, Le transfert de l'article 27, le partage des compétences régaliennes
- Acceptabilité limitée : l'Etat fédéré, l'indépendance association avec la France, la partition
- Rejet : L'indépendance en partenariat avec un autre pays, l'indépendance sans partenariat

Q. Parmi la liste suivante, pour l'avenir de la Nouvelle-Calédonie, quelles sont les solutions acceptables pour vous? Laquelle a votre préférence

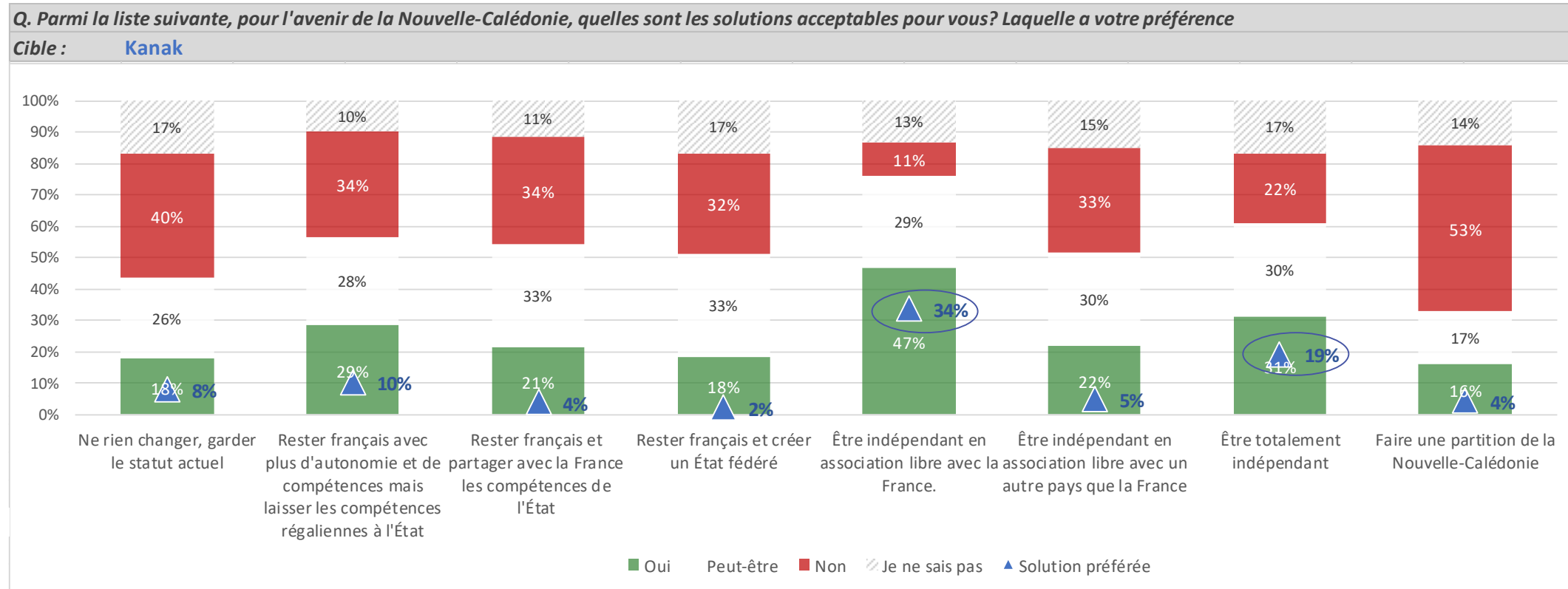


Niveau d'acceptation des différentes solutions qui pourraient être discutées

Les électeurs qui se déclarent mélanésiens - Kanak privilégie l'indépendance association avec la France

FOCUS : Etudiants se déclarant de communauté mélanésienne - Kanak

Un groupe qui opte pour des solutions d'indépendance, de préférence en partenariat avec la France.



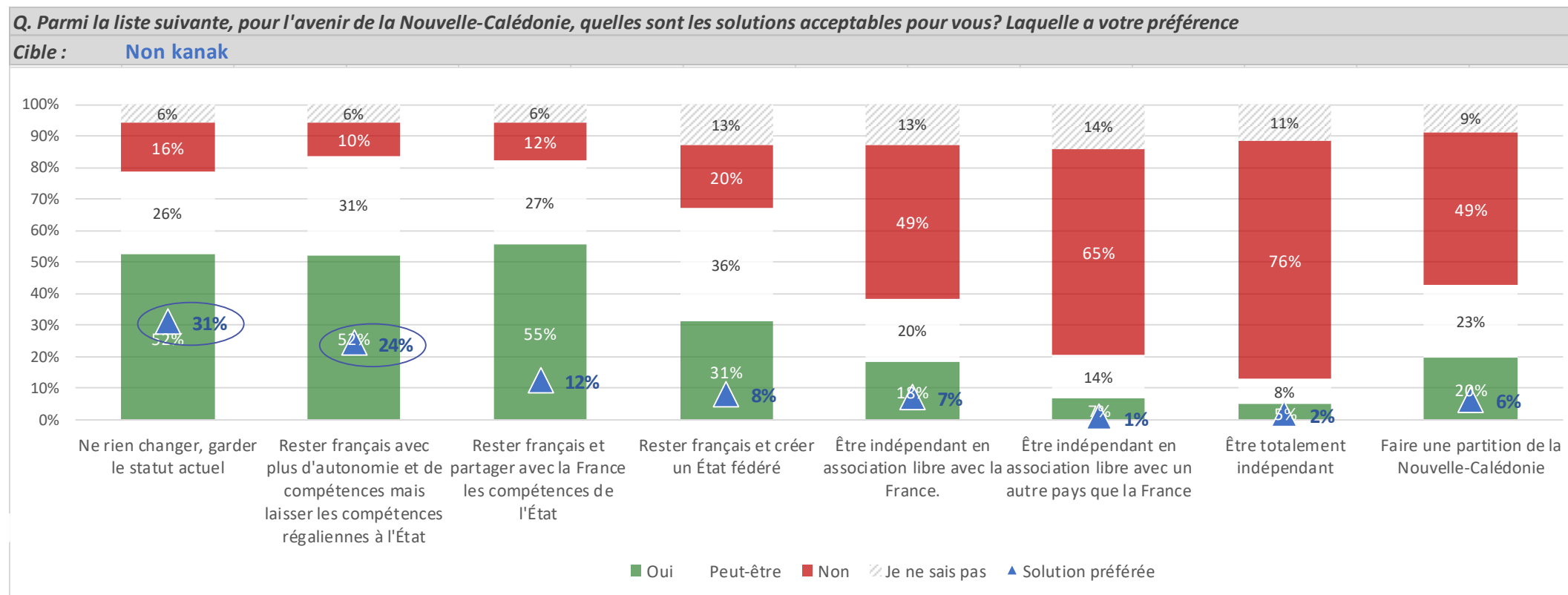
(Cf. résultats détaillés en annexes)

Niveau d'acceptation des différentes solutions qui pourraient être discutées

Les électeurs qui ne se déclarent pas Kanak (ou mélanésien - kanak métissé) rejettent l'indépendance

FOCUS : Etudiants Non Kanak (y compris les métissés mélanésien - kanak)

Un groupe plus attaché à la France, partagé entre le statut quo et un élargissement de l'autonomie de la Nouvelle-Calédonie.



(Cf. résultats détaillés en annexes)

3.6

Les anticipations de la population en cas d'indépendance

i. Anticipations en cas d'indépendance

Les anticipations de la population en cas d'indépendance

34% de la population étudiante pourrait quitter le territoire en cas d'indépendance

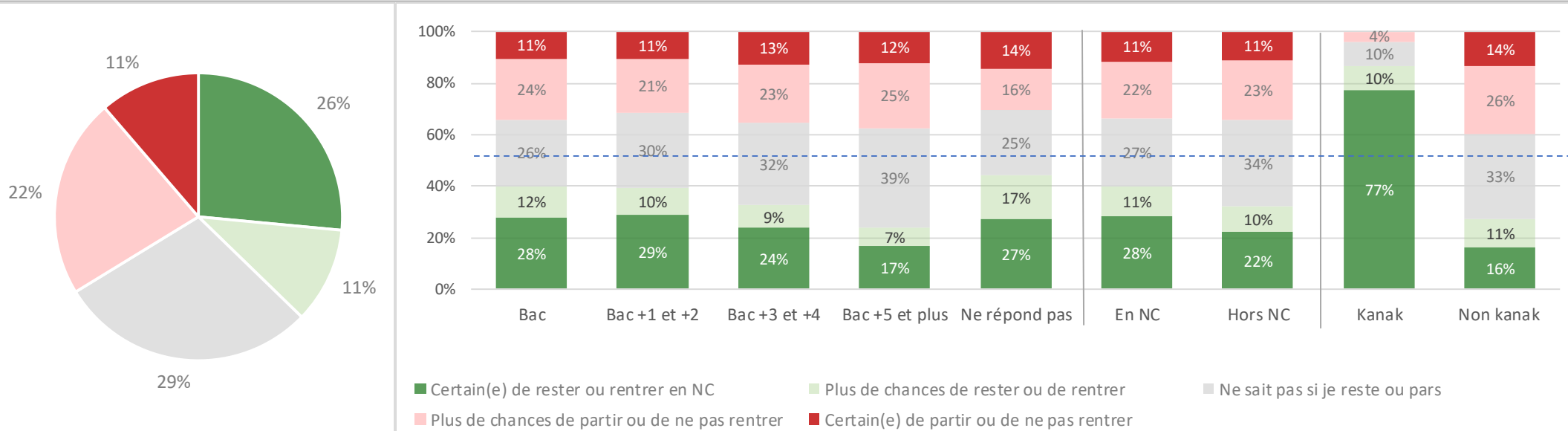
34% s'interrogent sur un départ ou un non retour sur le territoire en cas d'indépendance et 19% n'arrivent pas à se prononcer.

Ramené à l'ensemble de la population étudiante (8 027 selon les données communiquées), les estimations de départ seraient les suivantes :

Départ certain	Départ possible	Ne sait pas si reste	Risque maximal
908	1 801	2 327	5 035

→ **Risque maximal : 63%**

Q. En cas d'indépendance, que feriez-vous ?



4

Vision comparée avec la population calédonienne, mise en perspective

Vision comparée avec la population calédonienne, mise en perspective

Le niveau de diplôme obtenu et la présence ou non des étudiants en Nouvelle-Calédonie n'ont que peu d'incidence sur les résultats. De la même façon que pour l'enquête menée auprès de l'ensemble de la population calédonienne, **la communauté d'appartenance reste le facteur le plus discriminant.**

La vision des étudiants converge avec celle de la population sur la plupart des thématiques étudiées, lorsque l'on s'attache à comparer les résultats selon les groupes homogènes (mélanésiens - kanak et non kanak). La vision globale des étudiants est influencée par une représentativité moins importante de la communauté mélanésienne – kanak au sein de ce groupe.

Certaines différences significatives avec la perception de la population calédonienne sont néanmoins observées au niveau de :

- La citoyenneté et le corps électoral des provinciales ;
- L'acceptation des résultats du vote au 3^{ème} référendum ;
- Les anticipations de départ ou de non retour en cas d'accession à l'indépendance.

Sur la citoyenneté, les étudiants ne la conçoivent pas de manière totalement ouverte. Ils considèrent (64%) qu'une durée de résidence d'environ 10 ans est nécessaire. Ce résultat questionne et fait écho à ceux de l'étude qualitative. En fait, cette notion de citoyenneté qui est associée à la possibilité de voter aux élections provinciales aujourd'hui, n'est pas le seul élément pris en considération par les étudiants. En filigrane, on retrouve la problématique de l'emploi local (discrimination positive souhaitée pour les mélanésiens – kanak, respect de la loi sur l'emploi local pour les autres natifs). La citoyenneté est donc un outil de « protection » pour les étudiants calédoniens qui arriveront sur le marché du travail dans les prochaines années.

Vision comparée avec la population calédonienne, mise en perspective

En ce qui concerne l'issue du vote au 3^{ème} référendum, la perception des étudiants interpelle. En effet, s'il n'y a pas de rejet franc, il n'y a pas non plus d'acceptation massive comme ce que l'on a pu observer dans la population (90% accepteront et 7% ne savent pas). Du côté des étudiants, 9% déclarent qu'ils ne l'accepteront pas et 23% ne savent pas s'ils accepteront.

En conséquence, on constate que les anticipations de départ ou de non retour sont significativement plus importantes que dans la population générale (départs certains + probables : 34% contre 13% au niveau de la population calédonienne). Cela signifie que les « forces vives » du pays ne resteront donc pas nécessairement en Nouvelle-Calédonie en cas d'accession à l'indépendance du pays.

En complément, nous avons mis en perspective l'acceptabilité des solutions envisagées pour l'avenir de la Nouvelle-Calédonie. Au-delà du simple chiffre détaillant le niveau d'acceptation, la question est de savoir si le résultat est homogène ou pas. En effet, selon les solutions proposées, les résultats peuvent varier plus ou moins fortement d'un groupe à l'autre.

Acceptabilité des solutions institutionnelles envisagées, mise en perspective

Nous sommes donc partis des différents segments analysés auprès des étudiants. Pour chaque segment, nous avons identifié la valeur moyenne d'acceptation d'un critère donné. Nous considérons un coefficient de 1 lorsque la réponse est « Oui, solution acceptable » et un coefficient de 0,5 lorsque la réponse est « Peut-être ».

Pour l'item « Rester sur le statut actuel », On obtient les séries suivantes :

- Global : 60%
- Etudiants en Nouvelle-Calédonie : 59%
- Etudiants hors de Nouvelle-Calédonie : 62%
- Etudiants non kanak : 66%
- Etudiants mélanésiens - kanak : 33%
- Niveau bac: 60%
- Bac +5 : 64%

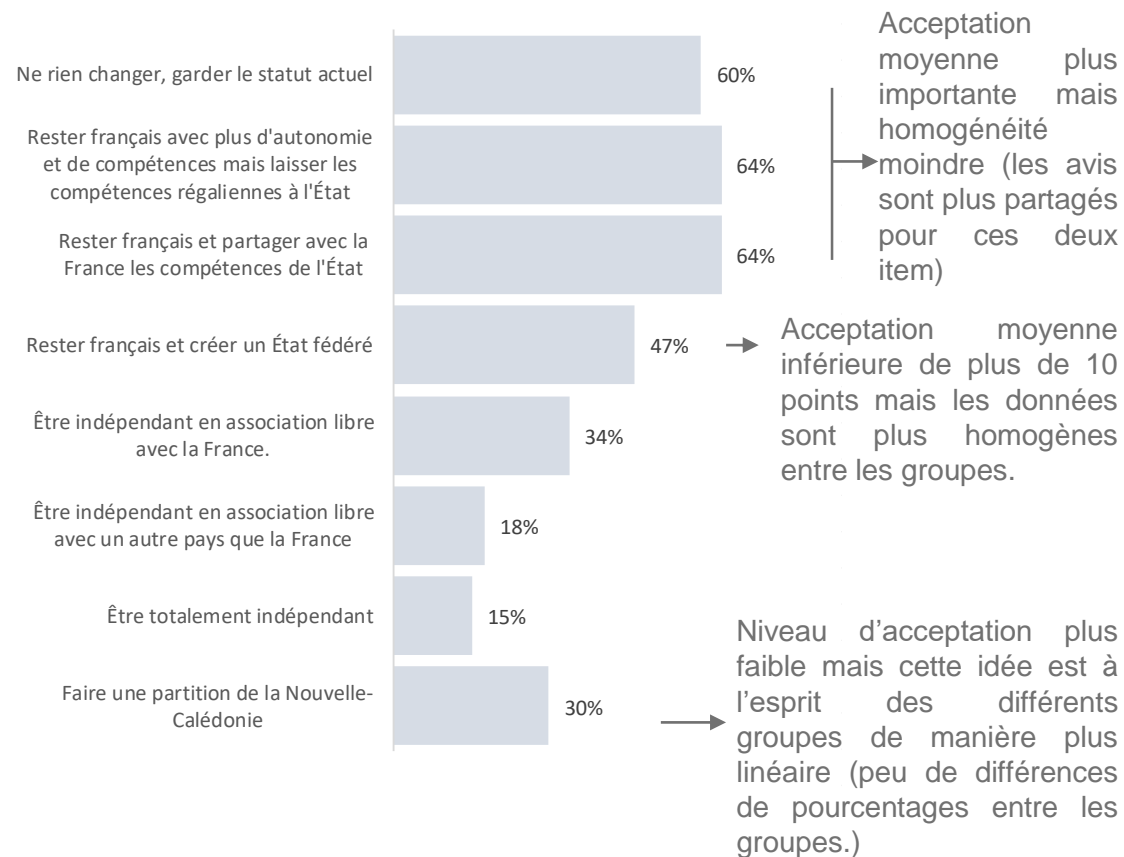
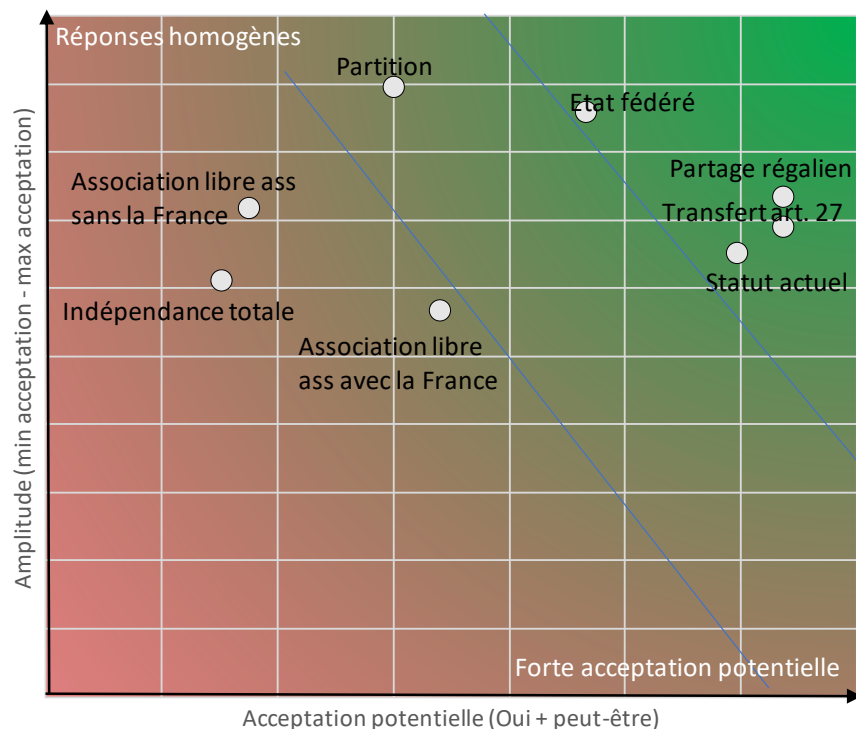
Nous calculons ensuite la variance des résultats entre les groupes puis nous inversons le résultat. Ainsi, plus la valeur obtenue est élevée et plus les données sont homogènes entre les groupes. Inversement, une valeur faible traduit une forte hétérogénéité entre les groupes.

Acceptabilité des solutions envisagées, mise en perspective

Nous obtenons le graphique ci-dessous. Il apparait, par rapport aux 3 groupes de solutions qui se dégagent précédemment (slide 49), que certaines sont plus homogènes que d'autres dans les réponses attribuées par les différents segments d'étudiants. Là encore, les différences par rapport à la population générale sont liées à la composition de la population estudiantine.

Grille de lecture

Le graphique ci-contre met en relation le taux potentiel d'acceptation et l'homogénéité de cette acceptation au sein des différents segments identifiés dans la typologie. Acceptation : % de Oui et de peut-être avec une pondération de 1 pour Oui et de 0,5 pour peut-être. Homogénéité : Elle est calculée grâce à la variance du taux d'acceptation. Si les résultats sont équivalents selon les groupes alors le niveau d'acceptation moyen est homogène. Si des différences importantes sont observées, alors les réponses ne sont pas homogènes. La solution la plus consensuelle est celle qui a le le taux d'acceptation potentiel le plus élevé et l'homogénéité la plus importante.



5 Annexes

Annexes

Résultats détaillés de l'enquête

F. Quelle phrase vous correspond le mieux ?	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.
Vous êtes à l'extérieur de la NC, vous êtes certain(e) de revenir par la suite	18%	6%	18%	38%	47%	12%	0%	60%	23%	18%	
Vous êtes à l'extérieur de la NC, vous ne savez pas si vous reviendrez par la suite	11%	5%	11%	22%	28%	5%	0%	37%	3%	13%	
Vous êtes à l'extérieur de la NC, vous êtes certain(e) de ne pas revenir par la suite	1%	0%	2%	2%	0%	0%	0%	3%	0%	1%	
Vous êtes installé(e) durablement en Nouvelle-Calédonie	44%	56%	44%	26%	19%	55%	64%	0%	65%	40%	
Vous êtes en NC pour vos études, vous ne savez pas si vous resterez par la suite	17%	23%	15%	11%	5%	20%	24%	0%	7%	19%	
Vous êtes en NC pour vos études, vous êtes certain(e) de ne pas rester par la suite	8%	10%	10%	2%	2%	8%	12%	0%	1%	9%	
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	
Extérieur	30%	11%	30%	60%	75%	17%	0%	97%	26%	31%	
Local	69%	89%	69%	39%	25%	83%	100%	0%	74%	68%	
Etabli durablement	63%	62%	62%	64%	66%	67%	64%	60%	88%	58%	88%
Pas certain de rester ou de rentrer	28%	27%	26%	33%	33%	25%	24%	37%	10%	32%	8%
Certain de ne pas rester ou de ne pas rentrer	9%	11%	12%	3%	2%	8%	12%	3%	1%	10%	2%

Global pop = résultats de l'enquête représentative de la population calédonienne

Annexes

Résultats détaillés de l'enquête

Q. En pensant à l'avenir et à votre situation personnelle et professionnelle, vous êtes ...	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Tout à fait confiant(e)	8%	8%	7%	7%	13%	8%	7%	11%	21%	6%	13%	
Plutôt confiant(e)	21%	20%	21%	24%	18%	14%	19%	24%	28%	19%	26%	
Ni confiant(e) ni inquiet(e)	30%	32%	31%	27%	24%	30%	32%	25%	26%	31%	19%	
Plutôt inquiet(e)	28%	29%	29%	26%	28%	26%	28%	29%	20%	30%	27%	
Très inquiet(e)	10%	7%	9%	16%	15%	16%	10%	11%	2%	12%	15%	
Ne sait pas ou ne répond pas	3%	3%	3%	0%	1%	6%	3%	1%	4%	2%	1%	
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	
% confiants	29%	28%	28%	31%	31%	22%	26%	35%	48%	25%	38%	-9%
% inquiets	39%	36%	38%	42%	44%	42%	38%	40%	22%	42%	42%	-3%
Solde de confiance	-10%	-8%	-10%	-10%	-12%	-20%	-12%	-5%	26%	-17%	-4%	-6%

Q. Concernant l'avenir et le développement de la Nouvelle-Calédonie, vous êtes ...	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Tout à fait confiant(e)	5%	5%	5%	5%	3%	3%	4%	6%	19%	2%	9%	
Plutôt confiant(e)	11%	11%	13%	9%	10%	6%	11%	11%	23%	9%	21%	
Ni confiant(e) ni inquiet(e)	22%	25%	21%	18%	18%	28%	24%	17%	26%	21%	17%	
Plutôt inquiet(e)	44%	45%	44%	46%	45%	28%	43%	46%	24%	48%	34%	
Très inquiet(e)	16%	12%	14%	21%	24%	25%	15%	18%	3%	18%	18%	
Ne sait pas ou ne répond pas	2%	2%	3%	1%	0%	10%	3%	1%	5%	2%	1%	
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	
% confiants	16%	16%	18%	14%	14%	9%	15%	17%	42%	11%	30%	-14%
% inquiets	60%	57%	58%	67%	68%	53%	58%	64%	27%	66%	52%	8%
Solde de confiance	-44%	-41%	-40%	-53%	-55%	-43%	-42%	-47%	14%	-56%	-22%	-22%

Global pop = résultats de l'enquête représentative de la population calédonienne

Annexes

Résultats détaillés de l'enquête

Q. Parmi les questions suivantes, laquelle est la plus importante pour vous personnellement ?	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
L'indépendance ou non de la Nouvelle-Calédonie	34%	31%	33%	39%	45%	24%	31%	40%	25%	36%	25%	9%
L'environnement	11%	11%	11%	11%	9%	11%	11%	9%	16%	10%	ND	
La santé et la protection sociale (RUAMM, aides social	6%	7%	7%	3%	7%	10%	7%	6%	11%	6%	17%	-11%
La situation économique	10%	9%	10%	14%	8%	12%	10%	11%	7%	11%	14%	-4%
Le système scolaire et l'éducation des enfants	12%	14%	13%	8%	8%	8%	13%	8%	19%	10%	15%	-3%
La sécurité des biens et des personnes	11%	11%	12%	10%	9%	9%	11%	11%	5%	12%	12%	-1%
La pauvreté, le pouvoir d'achat	11%	11%	10%	11%	11%	14%	11%	11%	14%	10%	8%	3%
L'avenir du système des retraites	0%	0%	1%	1%	0%	2%	0%	1%	1%	0%	4%	-3%
Le chômage	1%	0%	0%	1%	1%	5%	1%	0%	0%	1%	1%	-1%
Les impôts et les taxes	1%	1%	1%	1%	1%	0%	1%	0%	0%	1%	1%	0%
Je ne sais pas	4%	5%	3%	1%	1%	6%	4%	3%	2%	4%	3%	1%
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	
Et quelle est la seconde question plus importante pour vous personnellement ?	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
L'indépendance ou non de la Nouvelle-Calédonie	12%	11%	11%	16%	9%	10%	11%	13%	8%	12%	11%	0%
L'environnement	12%	13%	11%	13%	8%	14%	13%	11%	17%	11%	ND	
La santé et la protection sociale (RUAMM, aides social	10%	11%	10%	9%	10%	8%	11%	9%	16%	9%	16%	-6%
La situation économique	14%	12%	12%	18%	20%	14%	13%	15%	8%	15%	19%	-5%
Le système scolaire et l'éducation des enfants	11%	12%	12%	9%	11%	13%	11%	13%	15%	11%	17%	-6%
La sécurité des biens et des personnes	14%	10%	18%	13%	23%	11%	12%	17%	7%	15%	14%	-1%
La pauvreté, le pouvoir d'achat	12%	14%	10%	9%	8%	17%	12%	10%	9%	12%	9%	3%
L'avenir du système des retraites	1%	1%	1%	1%	2%	0%	1%	1%	1%	1%	6%	-5%
Le chômage	2%	2%	1%	2%	2%	0%	2%	1%	2%	2%	3%	-1%
Les impôts et les taxes	1%	1%	1%	0%	0%	2%	1%	1%	1%	1%	2%	-1%
Je ne sais pas	1%	2%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	1%	1%	1%	0%
Effectifs répondants	991	420	277	153	95	46	680	311	156	835	974	

Global pop = résultats de l'enquête représentative de la population calédonienne

Annexes

Résultats détaillés de l'enquête

DEUX THEMATIQUES LES PLUS IMPORTANTES	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
L'indépendance ou non de la Nouvelle-Calédonie	45%	42%	44%	55%	54%	34%	42%	53%	33%	48%	37%	9%
L'environnement	23%	24%	22%	24%	17%	25%	24%	20%	33%	21%	ND	
La santé et la protection sociale (RUAMM, aides social	17%	17%	17%	12%	17%	19%	17%	15%	26%	15%	33%	-16%
La situation économique	24%	22%	22%	32%	28%	26%	23%	27%	15%	26%	33%	-9%
Le système scolaire et l'éducation des enfants	23%	25%	25%	18%	19%	20%	24%	21%	34%	21%	32%	-9%
La sécurité des biens et des personnes	25%	21%	30%	24%	32%	20%	23%	29%	11%	27%	26%	-2%
La pauvreté, le pouvoir d'achat	22%	25%	20%	20%	19%	30%	23%	21%	23%	22%	16%	6%
L'avenir du système des retraites	1%	2%	1%	1%	2%	2%	1%	1%	2%	1%	9%	-8%
Le chômage	3%	3%	2%	3%	2%	5%	3%	1%	2%	3%	4%	-1%
Les impôts et les taxes	2%	2%	2%	1%	1%	2%	2%	1%	2%	2%	3%	-1%
Je ne sais pas	4%	7%	3%	1%	1%	6%	5%	3%	3%	5%	4%	0%
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	

Global pop = résultats de l'enquête représentative de la population calédonienne

Annexes

Résultats détaillés de l'enquête

Confiance : À votre famille	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Tout à fait confiance	80%	78%	77%	84%	89%	77%	78%	84%	75%	81%	71%	9%
Un peu confiance	16%	18%	17%	14%	10%	13%	18%	14%	21%	16%	22%	-6%
Pas beaucoup confiance	2%	2%	4%	1%	1%	3%	3%	2%	3%	2%	3%	-1%
Pas du tout confiance	1%	1%	1%	1%	0%	3%	1%	0%	0%	1%	2%	-2%
Je ne sais pas	1%	1%	1%	0%	0%	4%	1%	0%	1%	1%	1%	0%
Je ne souhaite pas répondre	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	
% confiance	96%	96%	95%	98%	99%	90%	95%	98%	95%	96%	93%	3%
% pas confiance	3%	3%	4%	2%	1%	6%	4%	2%	3%	3%	6%	-3%

Confiance : Aux gens que vous rencontrez pour la première fois	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Tout à fait confiant(e)	2%	2%	2%	1%	3%	4%	1%	3%	3%	2%	8%	-6%
Plutôt confiant(e)	25%	22%	27%	27%	33%	14%	23%	30%	19%	26%	43%	-18%
Plutôt inquiet(e)	36%	37%	33%	40%	39%	28%	35%	39%	31%	37%	21%	15%
Très inquiet(e)	31%	33%	31%	27%	20%	43%	34%	23%	37%	29%	23%	7%
Je ne sais pas	6%	7%	7%	4%	4%	11%	7%	5%	10%	6%	4%	2%
Je ne souhaite pas répondre	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	
% confiance	27%	24%	29%	29%	37%	18%	24%	33%	22%	28%	51%	-24%
% pas confiance	67%	69%	64%	68%	59%	71%	69%	62%	68%	67%	44%	22%

Confiance : Aux gens d'une autre communauté	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Tout à fait confiant(e)	15%	14%	14%	17%	21%	14%	14%	19%	15%	15%	21%	-5%
Plutôt confiant(e)	42%	39%	46%	49%	43%	27%	40%	47%	41%	43%	49%	-6%
Plutôt inquiet(e)	21%	24%	18%	15%	27%	14%	23%	17%	19%	21%	13%	7%
Très inquiet(e)	8%	9%	9%	6%	3%	10%	9%	7%	10%	8%	11%	-3%
Je ne sais pas	13%	13%	12%	12%	7%	34%	14%	11%	15%	13%	5%	8%
Je ne souhaite pas répondre	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	-1%
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	

Global pop = résultats de l'enquête représentative de la population calédonienne

Annexes

Résultats détaillés de l'enquête

Le fait que la Nouvelle Calédonie soit française est une protection dans le contexte mondial actuel	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Tout à fait d'accord	60%	56%	59%	67%	74%	43%	56%	68%	24%	67%	56%	
Plutôt d'accord	25%	28%	26%	19%	20%	25%	28%	20%	39%	23%	26%	
Plutôt pas d'accord	5%	6%	5%	6%	3%	9%	5%	6%	16%	3%	7%	
Pas du tout d'accord	3%	3%	4%	3%	0%	6%	4%	2%	11%	2%	6%	
Je ne sais pas	6%	6%	6%	5%	2%	17%	7%	4%	10%	5%	4%	
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	
% d'accord	85%	85%	85%	86%	95%	68%	84%	88%	63%	90%	82%	3%
% pas d'accord	9%	9%	9%	9%	3%	15%	9%	8%	27%	5%	13%	-5%

Le fait que la Nouvelle Calédonie soit française, c'est la garantie que les droits de chaque Calédonien sont respectés	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Tout à fait d'accord	38%	33%	39%	46%	51%	31%	36%	43%	14%	43%	41%	
Plutôt d'accord	30%	32%	29%	24%	33%	34%	30%	32%	22%	32%	31%	
Plutôt pas d'accord	14%	16%	16%	12%	9%	8%	16%	12%	27%	12%	13%	
Pas du tout d'accord	9%	9%	10%	12%	4%	7%	9%	10%	27%	6%	12%	
Je ne sais pas	8%	10%	7%	6%	2%	19%	10%	3%	10%	8%	3%	
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	
% d'accord	68%	65%	68%	70%	84%	65%	65%	75%	36%	75%	72%	-3%
% pas d'accord	24%	25%	25%	24%	13%	15%	24%	22%	54%	18%	25%	-1%

Global pop = résultats de l'enquête représentative de la population calédonienne

Annexes

Résultats détaillés de l'enquête

Avoir un passeport français, cela permet de voyager un peu partout sans visa	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Tout à fait d'accord	50%	44%	50%	60%	67%	45%	45%	62%	32%	54%	50%	
Plutôt d'accord	29%	33%	27%	25%	25%	28%	31%	26%	36%	28%	26%	
Plutôt pas d'accord	8%	7%	9%	8%	3%	12%	9%	5%	14%	6%	8%	
Pas du tout d'accord	5%	5%	6%	5%	4%	0%	6%	4%	8%	4%	10%	
Je ne sais pas	8%	9%	9%	3%	0%	15%	9%	4%	10%	7%	6%	
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	
% d'accord	80%	78%	77%	85%	93%	73%	76%	87%	68%	82%	76%	3%
% pas d'accord	13%	13%	15%	12%	7%	12%	15%	9%	22%	11%	17%	-5%

La France fait preuve de solidarité et d'entraide avec la Nouvelle-Calédonie	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Tout à fait d'accord	47%	45%	48%	43%	64%	38%	47%	46%	20%	52%	48%	
Plutôt d'accord	39%	41%	38%	41%	25%	45%	39%	39%	55%	36%	37%	
Plutôt pas d'accord	7%	6%	8%	9%	5%	5%	6%	9%	15%	5%	7%	
Pas du tout d'accord	2%	2%	2%	4%	1%	2%	2%	2%	5%	1%	5%	
Je ne sais pas	5%	6%	4%	4%	5%	10%	5%	5%	6%	5%	3%	
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	
% d'accord	86%	86%	86%	84%	90%	83%	87%	85%	75%	88%	85%	1%
% pas d'accord	9%	8%	10%	12%	5%	7%	8%	11%	20%	7%	12%	-3%

Global pop = résultats de l'enquête représentative de la population calédonienne

Annexes

Résultats détaillés de l'enquête

La France exploite et pille les ressources de la Nouvelle-Calédonie	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Tout à fait d'accord	9%	12%	8%	8%	3%	3%	10%	7%	32%	5%	22%	
Plutôt d'accord	14%	16%	14%	13%	5%	17%	15%	11%	35%	10%	19%	
Plutôt pas d'accord	21%	21%	22%	22%	19%	19%	20%	23%	14%	23%	20%	
Pas du tout d'accord	46%	41%	45%	53%	68%	39%	44%	51%	9%	54%	33%	
Je ne sais pas	9%	9%	10%	5%	6%	22%	10%	7%	9%	9%	6%	
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	
% d'accord	23%	29%	22%	21%	7%	20%	26%	18%	67%	15%	41%	-17%
% pas d'accord	68%	62%	67%	74%	86%	58%	65%	74%	24%	77%	53%	15%

La France est hautaine, arrogante, elle ne respecte pas les Calédoniens	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Tout à fait d'accord	5%	6%	4%	6%	2%	5%	5%	5%	14%	3%	12%	
Plutôt d'accord	8%	9%	8%	6%	6%	12%	9%	8%	17%	7%	14%	
Plutôt pas d'accord	23%	25%	22%	23%	19%	24%	24%	21%	31%	22%	24%	
Pas du tout d'accord	55%	51%	57%	57%	67%	44%	53%	59%	25%	61%	44%	
Je ne sais pas	9%	9%	9%	7%	6%	15%	10%	7%	13%	8%	6%	
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	
% d'accord	13%	15%	12%	12%	8%	17%	14%	13%	32%	10%	26%	-12%
% pas d'accord	78%	76%	79%	81%	86%	68%	77%	81%	56%	83%	68%	10%

Global pop = résultats de l'enquête représentative de la population calédonienne

Annexes

Résultats détaillés de l'enquête

La France doit réparer les effets de la colonisation en Nouvelle-Calédonie	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Tout à fait d'accord	20%	22%	19%	20%	15%	12%	19%	20%	52%	13%	33%	
Plutôt d'accord	21%	22%	19%	27%	19%	15%	23%	18%	24%	21%	23%	
Plutôt pas d'accord	19%	18%	23%	18%	17%	18%	17%	24%	8%	22%	14%	
Pas du tout d'accord	29%	26%	28%	32%	38%	30%	29%	29%	5%	34%	24%	
Je ne sais pas	11%	12%	11%	3%	11%	25%	12%	9%	11%	11%	7%	
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	
% d'accord	41%	44%	38%	47%	34%	27%	42%	38%	76%	34%	56%	-15%
% pas d'accord	48%	45%	50%	50%	55%	48%	46%	53%	13%	55%	37%	11%

La France n'est pas impartiale en Nouvelle-Calédonie, elle favorise certains groupes	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Tout à fait d'accord	15%	16%	15%	15%	11%	14%	15%	15%	33%	11%	23%	
Plutôt d'accord	25%	27%	24%	26%	20%	25%	26%	23%	26%	25%	30%	
Plutôt pas d'accord	20%	17%	23%	21%	28%	18%	18%	25%	14%	22%	16%	
Pas du tout d'accord	26%	25%	26%	26%	31%	19%	25%	27%	11%	29%	22%	
Je ne sais pas	14%	15%	12%	12%	10%	24%	15%	11%	16%	13%	8%	
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	
% d'accord	40%	43%	39%	41%	31%	40%	41%	38%	59%	37%	53%	-13%
% pas d'accord	46%	42%	49%	46%	59%	36%	44%	51%	25%	50%	39%	8%

Global pop = résultats de l'enquête représentative de la population calédonienne

Annexes

Résultats détaillés de l'enquête

Q. Vous sentez-vous citoyen français ?	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Très fortement	31%	30%	31%	31%	42%	26%	31%	32%	9%	36%	28%	
Fortement	29%	28%	29%	31%	27%	30%	28%	30%	20%	31%	30%	
Moyennement	26%	28%	25%	24%	21%	26%	27%	24%	40%	23%	28%	
Peu	8%	8%	7%	8%	8%	10%	7%	8%	16%	6%	7%	
Pas du tout	4%	4%	5%	6%	2%	2%	4%	5%	11%	3%	6%	
Je ne sais pas	2%	1%	3%	1%	1%	6%	2%	1%	5%	1%	1%	
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 001	
% fortement	60%	58%	60%	62%	68%	56%	59%	62%	29%	67%	57%	3%
% peu ou pas du tout	12%	12%	12%	14%	10%	12%	12%	13%	27%	9%	13%	-1%

Q. Vous sentez-vous citoyen calédonien ?	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Très fortement	51%	46%	51%	58%	68%	45%	46%	64%	54%	51%	45%	
Fortement	25%	28%	25%	20%	17%	25%	25%	23%	21%	25%	34%	
Moyennement	12%	15%	12%	10%	7%	5%	15%	6%	15%	12%	13%	
Peu	6%	6%	5%	6%	5%	10%	6%	4%	4%	6%	4%	
Pas du tout	4%	4%	5%	4%	4%	6%	6%	2%	3%	5%	4%	
Je ne sais pas	2%	1%	2%	1%	0%	8%	2%	0%	3%	1%	0%	
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	
% fortement	76%	74%	77%	78%	85%	70%	71%	88%	75%	76%	78%	-2%
% peu ou pas du tout	10%	10%	10%	11%	8%	16%	12%	6%	7%	11%	8%	2%

Global pop = résultats de l'enquête représentative de la population calédonienne

Annexes

Résultats détaillés de l'enquête

Q. Quelle que soit l'évolution de la Nouvelle-Calédonie, demain, être citoyen(ne) ou national(e)	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Ce sont tous les résidents, sans distinction	22%	29%	16%	19%	13%	21%	25%	15%	23%	22%	35%	-13%
C'est quelqu'un qui est né en NC mais aussi celui qui n'est pas né en NC	64%	57%	68%	70%	75%	61%	61%	71%	53%	66%	45%	19%
C'est uniquement ceux qui sont nés en NC	6%	7%	7%	4%	2%	3%	5%	7%	8%	5%	11%	-5%
C'est réservé aux Mélanésiens-Kanak et victimes de l'histoire	3%	4%	4%	1%	2%	7%	4%	2%	11%	2%	5%	-2%
Aucun de ces choix	5%	3%	5%	5%	8%	8%	4%	6%	5%	5%	4%	1%
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	

durée de résidence moyenne	11,1	11,5	11,4	10,4	10,2	10,5	11,4	10,5	14,5	10,6	11,5
-----------------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Q. Et demain en Nouvelle-Calédonie, pour vous ...	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Tout le monde a les mêmes droits et mêmes devoirs	77%	79%	75%	77%	79%	78%	78%	77%	61%	81%	76%	2%
On doit favoriser les natifs sur certains sujets	13%	12%	14%	14%	15%	9%	13%	12%	17%	12%	16%	-3%
On doit favoriser les Mélanésiens-Kanak	6%	6%	8%	6%	3%	5%	6%	7%	17%	4%	6%	0%
Je ne sais pas	3%	3%	4%	3%	2%	8%	4%	3%	4%	3%	2%	2%
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	

Q. Parlons du corps électoral de demain. Qui doit pouvoir voter aux élections provinciales ?	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Ce sont tous les résidents, installés en Nouvelle-Calédonie	49%	54%	46%	46%	41%	45%	51%	43%	37%	51%	62%	-14%
Ce sont uniquement les citoyens calédoniens	47%	42%	51%	52%	56%	46%	44%	54%	60%	45%	36%	11%
Je ne sais pas	4%	5%	3%	2%	4%	9%	5%	2%	3%	4%	2%	3%
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	

Global pop = résultats de l'enquête représentative de la population calédonienne

Annexes

Résultats détaillés de l'enquête

Q. Vous, personnellement, avez-vous suffisamment d'information sur les implications et les conséquences pour la NC du OUI ou du NON ?	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
J'ai toutes les informations qu'il me faut	22%	20%	24%	25%	21%	18%	22%	22%	22%	22%	12%	10%
J'ai la plupart des informations qu'il me faut	43%	47%	40%	39%	47%	33%	43%	43%	40%	44%	39%	4%
Je n'ai pas vraiment d'information	28%	26%	28%	32%	23%	30%	28%	27%	29%	27%	34%	-6%
Je n'ai pas du tout d'information	5%	4%	6%	3%	7%	10%	4%	7%	5%	5%	14%	-9%
Je ne sais pas	3%	4%	2%	1%	2%	9%	4%	1%	4%	3%	1%	2%
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	
% assez informé	65%	66%	64%	64%	68%	51%	65%	65%	62%	65%	51%	14%
% pas assez informé	32%	30%	34%	35%	30%	40%	32%	34%	34%	32%	48%	-16%

Q. Quelle doit être l'attitude de l'État sur l'avenir institutionnel et les grands enjeux de la Nouvelle-Calédonie ?	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
L'État doit prendre position dans le débat et exprimer	34%	33%	36%	36%	34%	27%	37%	29%	19%	37%	33%	1%
L'État doit être force de proposition auprès des politici	27%	24%	23%	31%	44%	28%	24%	34%	25%	27%	39%	-12%
L'État doit rester neutre, ne pas intervenir	28%	28%	31%	28%	20%	28%	27%	31%	46%	24%	25%	3%
Je ne sais pas	11%	14%	11%	5%	3%	17%	13%	6%	10%	11%	3%	7%
Effectifs répondants	1 110	471	312	171	105	51	767	343	186	924	1 003	

Global pop = résultats de l'enquête représentative de la population calédonienne

Annexes

Résultats détaillés de l'enquête

Q. Quelle phrase vous correspond le mieux ?	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
On doit faire le 3ème référendum, pas de discussions avant	8%	9%	10%	8%	2%	11%	9%	6%	18%	6%	14%	-6%
On peut discuter mais il faut quand même faire un 3ème référendum pour ou contre l'indépendance	26%	26%	27%	32%	19%	15%	27%	24%	48%	22%	29%	-3%
Il faut négocier une solution commune et la faire valider au 3ème référendum, à la place du « Oui » ou du « Non »	56%	55%	51%	55%	73%	64%	53%	64%	29%	62%	53%	4%
Je ne sais pas	9%	10%	12%	5%	5%	9%	11%	6%	5%	10%	5%	5%
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	

Q. Au-delà du référendum du 4 octobre 2020, quelle est votre opinion sur l'idée même de l'indépendance de la Nouvelle-Calédonie ?	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Vraiment favorable	10%	10%	11%	12%	2%	14%	10%	8%	39%	4%	16%	-7%
Plutôt favorable	9%	10%	8%	9%	4%	13%	9%	8%	21%	6%	15%	-7%
Ni opposée ni favorable	16%	16%	18%	13%	17%	4%	17%	13%	23%	14%	24%	-8%
Plutôt opposée	17%	18%	16%	12%	19%	25%	18%	14%	5%	19%	13%	4%
Vraiment opposée	45%	42%	43%	53%	58%	35%	40%	56%	5%	53%	30%	15%
Je ne sais pas	4%	5%	5%	1%	1%	9%	5%	2%	6%	4%	2%	2%
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	

% favorables	18%	19%	18%	21%	6%	27%	19%	16%	60%	10%	31%	-13%
% opposés	62%	60%	59%	65%	77%	59%	58%	70%	11%	72%	42%	20%

Global pop = résultats de l'enquête représentative de la population calédonienne

Annexes

Résultats détaillés de l'enquête

Q. Selon vous, quand la Nouvelle-Calédonie devrait-elle devenir indépendante ?	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Immédiatement	7%	6%	9%	8%	1%	18%	8%	6%	32%	2%	15%	-7%
Dans les 10 ans qui viennent	12%	12%	13%	10%	5%	11%	13%	9%	25%	9%	21%	-9%
Dans une vingtaine d'années	9%	10%	7%	10%	13%	6%	10%	9%	8%	10%	12%	-3%
À une date plus lointaine	23%	24%	25%	21%	23%	19%	24%	22%	12%	26%	21%	2%
Jamais	31%	28%	29%	38%	44%	17%	28%	38%	2%	37%	24%	7%
Je ne sais pas	18%	19%	18%	13%	14%	30%	19%	16%	20%	17%	7%	11%
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	

Q. Pour l'avenir, vous personnellement, comment voyez-vous le lien de la NC avec la France. Pour vous	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Il est indispensable	56%	56%	52%	57%	67%	50%	54%	60%	21%	63%	53%	3%
Il est important mais pas indispensable	39%	40%	40%	42%	29%	39%	40%	37%	67%	34%	41%	-2%
Il n'est pas important	2%	1%	4%	1%	1%	3%	2%	2%	7%	1%	2%	0%
Je ne veux plus aucun lien avec la France	0%	0%	1%	0%	0%	0%	1%	0%	1%	0%	3%	-2%
Je ne sais pas	2%	2%	3%	0%	3%	8%	3%	1%	4%	2%	2%	1%
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	

Q. En cas de troisième référendum, est-ce que vous accepterez et respecterez le résultat du vote, quel que soit ce résultat ?	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Oui	67%	67%	69%	75%	58%	55%	68%	65%	68%	67%	90%	-23%
Je ne sais pas	23%	23%	23%	18%	26%	42%	23%	23%	23%	24%	7%	16%
Non	9%	10%	8%	6%	17%	3%	8%	11%	10%	9%	2%	7%
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	

Global pop = résultats de l'enquête représentative de la population calédonienne

Annexes

Résultats détaillés de l'enquête

Q. En cas d'accèsion à l'indépendance, dans quel(s) domaine(s) la France devrait-elle continuer à intervenir ?	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Surveiller la zone économique maritime et assurer la protection de la NC	59%	60%	58%	60%	61%	51%	59%	61%	64%	59%	75%	-15%
Assurer une passerelle pour les études en France et Assurer la sécurité et le maintien de l'ordre	68%	67%	69%	67%	71%	61%	65%	73%	71%	67%	74%	-6%
Assurer la nationalité française pour le nouvel État, comme aux Iles COOK	50%	51%	48%	46%	56%	54%	50%	49%	37%	52%	68%	-19%
Former des cadres locaux pour l'exercice futur des compétences régaliennes	49%	45%	49%	56%	62%	44%	46%	56%	36%	52%	60%	-11%
Conserver la gestion de compétence de la justice, garantir les libertés	48%	48%	49%	41%	56%	53%	46%	52%	53%	47%	64%	-16%
Mettre à disposition des professeurs et financer l'enseignement secondaire et supérieur	38%	36%	41%	35%	41%	40%	38%	38%	23%	41%	58%	-20%
Poursuivre les transferts financiers vers la NC	46%	46%	48%	42%	52%	42%	46%	47%	34%	49%	57%	-11%
Gérer la diplomatie, les relations internationales	40%	41%	38%	36%	42%	36%	39%	42%	30%	42%	51%	-11%
Gérer la monnaie	28%	24%	28%	29%	38%	38%	26%	32%	18%	30%	45%	-17%
Ne veut plus aucun lien avec la France	18%	18%	18%	15%	22%	19%	18%	19%	7%	20%	40%	-22%
Autre (préciser)	11%	10%	10%	14%	12%	12%	11%	10%	3%	13%	9%	2%
Effectifs répondants	4%	4%	4%	7%	4%	2%	4%	6%	0%	5%	4%	1%
	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	

Global pop = résultats de l'enquête représentative de la population calédonienne

Annexes

Résultats détaillés de l'enquête

Q. Si la NC choisit de rester dans la France, dans quels domaines souhaiteriez-vous un partage des compétences avec la France ou un renforcement du rôle de la NC ?	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Aucun de ces domaines	9%	8%	8%	10%	14%	8%	9%	9%	8%	9%	4%	5%
La formation de cadres locaux pour l'exercice futur des compétences régaliennes (armée, justice,	60%	59%	63%	61%	59%	48%	58%	64%	65%	59%	78%	-18%
La sécurité et le maintien de l'ordre	52%	53%	51%	50%	47%	60%	52%	51%	44%	53%	76%	-24%
La protection militaire, la surveillance de la zone économique maritime	52%	51%	56%	53%	44%	43%	51%	52%	55%	51%	76%	-24%
La justice et la garantie des libertés	49%	50%	52%	49%	43%	42%	49%	51%	41%	51%	73%	-23%
La diplomatie, les relations internationales	46%	45%	51%	43%	42%	52%	46%	47%	43%	47%	68%	-22%
La monnaie	27%	27%	27%	30%	27%	22%	27%	27%	18%	29%	55%	-28%
Autre (préciser)	3%	3%	3%	3%	5%	0%	3%	4%	4%	3%	4%	-1%
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	

Global pop = résultats de l'enquête représentative de la population calédonienne

Annexes

Résultats détaillés de l'enquête

{Q37a} Ne rien changer, garder le statut actuel	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Oui	47%	45%	47%	50%	51%	39%	45%	49%	18%	52%	46%	0%
Peut-être	26%	29%	23%	24%	26%	26%	27%	24%	26%	26%	23%	3%
Non	20%	16%	23%	21%	20%	25%	19%	20%	40%	16%	28%	-8%
Je ne sais pas	8%	9%	7%	5%	3%	10%	8%	6%	17%	6%	3%	4%
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	
{Q37b} Rester français avec plus d'autonomie et de compétences (ex. audiovisuel, enseignement supérieur, statut des communes) mais laisser les compétences régaliennes à l'État	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Oui	48%	47%	48%	51%	53%	46%	45%	56%	29%	52%	60%	-12%
Peut-être	31%	35%	30%	27%	25%	23%	33%	26%	28%	31%	19%	12%
Non	14%	11%	16%	18%	17%	14%	15%	13%	34%	10%	18%	-4%
Je ne sais pas	6%	7%	6%	4%	5%	18%	7%	5%	10%	6%	2%	4%
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	
{Q37c} Rester français et partager avec la France les compétences de l'État (monnaie, justice, armée, police, diplomatie)	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Oui	50%	50%	53%	42%	56%	42%	49%	51%	21%	55%	62%	-12%
Peut-être	28%	30%	23%	35%	23%	25%	27%	29%	33%	27%	17%	11%
Non	16%	14%	16%	21%	16%	20%	17%	14%	34%	12%	19%	-3%
Je ne sais pas	7%	7%	8%	3%	5%	13%	6%	7%	11%	6%	2%	4%
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	

Global pop = résultats de l'enquête représentative de la population calédonienne

Annexes

Résultats détaillés de l'enquête

{Q37d} Rester français et créer un État fédéré. C'est comme les États-Unis, il y a l'État fédéral français et l'État de Nouvelle-Calédonie	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Oui	29%	31%	29%	27%	25%	21%	30%	27%	18%	31%	49%	-20%
Peut-être	35%	33%	39%	33%	36%	39%	35%	37%	33%	36%	23%	12%
Non	22%	19%	21%	30%	27%	23%	22%	22%	32%	20%	22%	0%
Je ne sais pas	14%	17%	11%	10%	12%	17%	14%	14%	17%	13%	6%	8%
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	

{Q37e} Être indépendant en association libre avec la France. On peut sortir de l'association quand on veut et on peut déléguer à la France les compétences qu'on souhaite qu'elle exerce	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Oui	23%	27%	23%	19%	12%	31%	24%	22%	47%	18%	47%	-24%
Peut-être	22%	22%	23%	23%	13%	23%	22%	20%	29%	20%	18%	3%
Non	42%	37%	43%	50%	61%	28%	41%	45%	11%	49%	30%	13%
Je ne sais pas	13%	14%	12%	8%	14%	19%	13%	13%	13%	13%	4%	8%
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	

{Q37f} Être indépendant en association libre avec un autre pays que la France. On peut sortir de l'association quand on veut	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Oui	9%	13%	7%	6%	6%	8%	10%	8%	22%	7%	25%	-15%
Peut-être	17%	19%	17%	17%	5%	15%	19%	12%	30%	14%	13%	3%
Non	60%	53%	61%	67%	77%	50%	56%	68%	33%	65%	57%	3%
Je ne sais pas	14%	15%	15%	9%	12%	26%	15%	12%	15%	14%	5%	9%
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	

Global pop = résultats de l'enquête représentative de la population calédonienne

Annexes

Résultats détaillés de l'enquête

{Q37g}Être totalement indépendant, on verra si on fait des partenariats après l'indépendance	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Oui	9%	9%	11%	10%	5%	7%	10%	8%	31%	5%	32%	-22%
Peut-être	12%	15%	11%	8%	4%	17%	13%	9%	30%	8%	13%	-1%
Non	67%	62%	68%	71%	80%	55%	64%	73%	22%	76%	51%	16%
Je ne sais pas	12%	14%	10%	10%	10%	21%	13%	11%	17%	11%	5%	8%
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	

{Q37h}Faire une partition de la Nouvelle-Calédonie, chaque province décide ou pas de son indépendance et de ses relations avec la France	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Oui	19%	22%	17%	20%	14%	14%	22%	12%	16%	20%	30%	-11%
Peut-être	22%	22%	23%	22%	18%	15%	22%	21%	17%	23%	19%	2%
Non	49%	45%	51%	54%	59%	50%	46%	58%	53%	49%	46%	4%
Je ne sais pas	9%	11%	9%	4%	9%	21%	10%	9%	14%	9%	5%	5%
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	

Global pop = résultats de l'enquête représentative de la population calédonienne

Annexes

Résultats détaillés de l'enquête

Q. Quelle solution a votre préférence ?	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Garder le statut actuel, ne rien changer	27%	29%	24%	25%	36%	18%	25%	31%	8%	31%	15%	12%
Rester français avec plus d'autonomie mais laisser les compétences régaliennes à l'État	22%	22%	19%	24%	27%	23%	21%	25%	10%	24%	19%	3%
Rester français et partager avec la France les compétences de l'État	11%	10%	13%	10%	13%	7%	10%	14%	4%	12%	13%	-2%
Rester français et créer un État fédéré dans la France.	7%	7%	6%	8%	7%	11%	8%	6%	2%	8%	9%	-2%
Être indépendant en association libre avec la France.	11%	12%	10%	12%	7%	20%	11%	12%	34%	7%	16%	-5%
Être indépendant en association libre avec un autre pays	1%	2%	1%	2%	0%	0%	2%	1%	5%	1%	2%	-1%
Être totalement indépendant	5%	3%	7%	8%	0%	3%	5%	3%	19%	2%	10%	-6%
Faire une partition de la Nouvelle-Calédonie	6%	5%	8%	6%	5%	0%	7%	3%	4%	6%	9%	-3%
Je ne sais pas	7%	8%	9%	3%	3%	10%	9%	3%	10%	7%	6%	1%
Effectifs répondants	1 082	460	304	168	103	47	747	335	179	903	1 003	

Global pop = résultats de l'enquête représentative de la population calédonienne

Annexes

Résultats détaillés de l'enquête

Q. En cas d'accession à l'indépendance, que souhaitez-vous ?	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Je garde ma nationalité française, je ne prends pas celle du nouvel État	22%	25%	18%	25%	23%	12%	25%	17%	7%	25%	23%	-1%
J'aimerais avoir une double nationalité (française et celle du nouvel État)	66%	63%	69%	64%	73%	71%	62%	76%	59%	68%	60%	7%
Je ne prends que la nationalité du nouvel État et je rends mon passeport français	5%	5%	5%	7%	2%	5%	5%	5%	24%	1%	14%	-9%
Je ne sais pas	6%	7%	7%	3%	2%	12%	8%	2%	10%	5%	3%	3%
Effectifs répondants	1 109	471	311	171	105	51	767	342	186	923	1 003	

Q. En cas d'indépendance, que feriez-vous ?	Global Etudiants	Bac	Bac +1 et +2	Bac +3 et +4	Bac +5 et plus	Ne répond pas	En NC	Hors NC	Kanak	Non kanak	Global Pop.	
Certain(e) de rester ou rentrer en NC	26%	28%	29%	24%	17%	27%	28%	22%	77%	16%	54%	-27%
Plus de chances de rester ou de rentrer	11%	12%	10%	9%	7%	17%	11%	10%	10%	11%	12%	-1%
Ne sait pas si je reste ou pars	29%	26%	30%	32%	39%	25%	27%	34%	10%	33%	22%	7%
Plus de chances de partir ou de ne pas rentrer	22%	24%	21%	23%	25%	16%	22%	23%	4%	26%	9%	13%
Certain(e) de partir ou de ne pas rentrer	11%	11%	11%	13%	12%	14%	11%	11%	0%	14%	4%	7%

% pensent partir (certain ou probable)	34%	34%	31%	35%	37%	30%	33%	34%	4%	40%	13%	21%
Volant additionnel indécis (en %)	29%	26%	30%	32%	39%	25%	27%	34%	10%	33%	22%	7%
% pensent rester (certain ou probable)	37%	40%	39%	33%	24%	44%	40%	32%	87%	27%	65%	-28%

Global pop = résultats de l'enquête représentative de la population calédonienne